

Contemporary Persian Literature, Institute for Humanities and Cultural Studies (IHCS)
Biannual Journal, Vol. 11, No. 2, Autumn and Winter 2021-2022, 247-270

The Study and Analysis of the ‘Form and Content Conflict’ in Contemporary Persian Literary Criticism by Relying on Reza Baraheni’s *Story Writing*

Yaser Farashahinejad*

Abstract

The criticism of fiction in Iran began with basic moral criticisms which reduced art and fiction to a means of refining morality. With the rise of the Tudeh Party and the specific historical circumstances of Iran, it gradually moved towards ideological criticisms and a kind of almost homogeneous Stalinism. From the 1960s and with the advent of avant-garde magazines such as Jong-e Isfahan (The Isfahan Anthology) and the translations and writings of such individuals as Abolhassan Najafi and others, Western literary theories were introduced in Iran. Reza Baraheniwias one of the few academics who managed to distance himself from the traditional atmosphere of the university and apply modern criticisms and theories in his articles and research books as well as in his creative works. However, unlike Najafi and Golshiri who managed to create a coherent system of humanistic commitment and form, he stood somewhere between social commitment and formalism at least in his book entitled Story Writing. By elevating the concept of ‘sacred art’ in the post-revolutionary years, some religious intellectuals sometimes encountered the same theoretical contradiction on issues related to aesthetics. Nevertheless, the more the passion of the revolution was reduced, the more Braheni turned to the theories of structuralism and formalism and distanced himself from the combative commitment of the 1960s which inevitably led to a conflict of form and content in his Story Writing. Therefore, it can be said that as one of Baraheni’s most

* postdoctoral researcher, Tarbiat modares university, yaserfarashahi@gmail.com

Date received: 02/02/2021, Date of acceptance: 01/10/2021



Copyright © 2018, This is an Open Access article. This work is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/> or send a letter to Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.

prominent books, Story Writing is an instance of the criticism which formed in the transition from the paradigm of ‘committed literature’ to the paradigm of ‘art for art’s sake’ and consequently formalism.

Keywords: Literary Criticism, Content, Form, Reza Baraheni.

ادبیات پارسی معاصر، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
دوفصلنامه علمی (مقاله علمی - پژوهشی)، سال ۱۱، شماره ۲، پاییز و زمستان ۱۴۰۰، ۲۴۹-۲۷۰

بررسی و تحلیل «جادال فرم و محتوا» در نقد ادبی معاصر فارسی با تکیه بر قصه‌نویسی رضا براهنه^۱

یاسر فراشاھی نژاد*

چکیده

نقد داستان در ایران با نقدهای اخلاقی ابتدایی، که هنر و داستان را به وسیله‌ای برای تهذیب اخلاق تقلیل می‌داد، آغاز شد و رفته‌رفته با ظهور حزب توده و شرایط خاص تاریخی ایران به‌سمت نقدهای ایدئولوژیک و نوعی استالینیسم تقریباً یکدست حرکت کرد. از دهه ۱۳۴۰، با ظهور مجلات پیش‌رویی چون جنگ اصفهان و ترجمه‌ها و تألیفات افرادی چون ابوالحسن نجفی و دیگران، برخی نظریات جدید دیگر ادبی (مربط با هنر برای هنر، فرم‌الیسم، رمان نو، و ...) در ایران معروف شد. رضا براهنه نیز از محدود دانشگاهیانی بود که موفق شد از فضای سنتی حاکم بر دانشگاه فاصله بگیرد و نقد و نظریه‌های جدید را هم در مقالات و کتاب‌های پژوهشی اش هم در آثار خلاقه‌اش به کار بندد. اما او، برخلاف نجفی و گلشیری، که موفق شدند منظومه‌ای منسجم از تعهد انسان‌مدار و فرم پدید آورند، لائق در کتاب قصه‌نویسی جایی میان تعهد اجتماعی و فرم‌الیسم ایستاده است. براهنه هرچه از شور و هیجان انقلاب گذشت به تئوری‌های مربط با ساختارگرایی و فرم‌الیسم متمایل شد و از تعهد ستیه‌نده دهه ۱۳۴۰، که ناگزیر در کتاب قصه‌نویسی به جادال فرم و محتوا می‌رسید، فاصله گرفت. از این‌رو، می‌توان گفت کتاب قصه‌نویسی، یکی از شاخص‌ترین آثار براهنه، نمونه‌ای است از نقدی که در روزگار گذار از پارادایم «ادبیات معهد» به پارادایم «هنر برای هنر» و به‌تبع آن فرم‌الیسم شکل گرفته است.

کلیدواژه‌ها: رضا براهنه، فرم، محتوا، نقد ادبی.

* پژوهش گر پسادکتری، دانشگاه تربیت مدرس، yaserfarashahi@gmail.com

تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۰۸/۱۶، تاریخ پذیرش: ۱۴۰۰/۱۱/۱۵



Copyright © 2018, This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International, which permits others to download this work, share it with others and Adapt the material for any purpose.

۱. مقدمه

برای ردیابی نظریه ادبی رضا براهنی درباب داستان و رمان، پیش و بیش از همه، باید به سراغ اثر معروف او در دهه ۱۳۴۰، یعنی قصه‌نویسی، رفت؛ کتابی که تقریباً همزمان با دیگر اثر معروف براهنی، طلا در مس، منتشر شد. برای نظری به قصه‌نویسی، نمی‌توان از دیگر آثار او، نقد، داستان، و شعر، غافل شد، اما آنچه در این مختصر می‌گنجد جدال فرم و محتوا در کتاب قصه‌نویسی براهنی است. نوشتمن درباره نویسنده‌ای که دچار جنون نوشتن بود از لایه‌های زیرین جامعه برخاسته بود و خود را به عنوان یک روشن‌فکر شرقی بالا کشید کار چندان ساده‌ای نیست. زبان فارسی گرچه برای براهنی زبان دوم بود، این ترک‌زبان زبان فارسی را برای ستیز با هر آنچه منجمد و عقب‌مانده تصور می‌کرد به‌کار گرفت. برای براهنی، فرم مسئله اساسی بود. انسان شرقی در ذهن او همان جایی قرار می‌گرفت که یک آفریقایی استعمارزده قرار داشت و از این‌رو با روشن‌فکر سیاه‌پوست استعمارستیز هم‌زبان‌تر و هم‌دل‌تر بود. براهنی نثر را برای نقد داستان، شعر، و رمان به‌کار گرفت و از شعر نیمایی به‌سمت شعر پیش‌مدرن حرکت کرد. دمی از حرکت نایستاد، اما آنچه در اندیشه‌های او رخ می‌نماید، هم‌چون گلشیری، تصویری از ستر انسان و فرم نیست، بلکه فقط نزاعی تناقض‌آمیز است بین فرم و محتوا.

گلشیری در قالب همان مقالات محدود تقابل همزمان فرم و انسان‌گرایی رهیله از قالب‌های حزبی را به‌نمایش می‌گذاشت، اما چنین برخوردي بین انسان، در مفهوم جدید آن، با فرم و تکنیک، در آرای براهنی با همه دانش نظری‌اش به‌چشم نمی‌آید. براهنی ادبیات متعهد و استبدادستیز را می‌ستاید، اما چنین نگاهی ستایش از انسان آزاد نیست. استبداد چندین هزار ساله شرقی چنان سایه‌ای بر سر او انداخته که قلم بُرای او، هم‌چون روشن‌گران مشروطه، تنها در نفی استبداد می‌کوشد و تصویری از انسان بعد از استبداد به‌دست نمی‌دهد. از این‌روی، به‌جای رابطه دیالکتیکی، تضاد و گاه تناقضات غیرقابل جمعی در اندیشه‌های او هویداست که با گذشت سال‌ها در مقالات و نوشه‌های پس از انقلاب به رابطه‌ای دیالکتیکی نزدیک می‌شود. برای روایت این تناقض، باید قصه‌نویسی را محور قرار داد و نیمنگاهی به آثار و سخنان دیگر او داشت.

می‌دانیم که نقد و نظریه‌های ادبی این روزها در ایران بازاری گرم دارند، اما توجه به مبانی فکری و حتی تاریخچه نقد ادبی، خاصه نقد داستان، کم‌تر مورد توجه محققان بوده است.

۲. نگاهی به سابقهٔ تاریخی «نزع فرم و محتوا» در نقد ادبیات داستانی

پیش از هرچیز اشاره به این نکته لازم است که تمرکز این مقاله غالباً بر نقدهای مرتبط با ادبیات داستانی است. از این‌رو، مجالی برای پرداختن به نقدهای نوشته شده در باب شعر نیست، بالاین‌همه، به آرای زیباشتاختی برخی اندیشمندان معاصر، که به طور کلی هم با شعر مرتبط است هم داستان، نیز اشاره خواهد شد. هم‌چنین، باید یادآور شد که مفهوم «فرم» در این مقاله، با توجه به تعاریف تاریخی این مقوله، در ایران معاصر به کار رفته است و لزوماً ممکن است با تعاریف دقیق‌تری که این روزها در کتب نقد ادبی یافت می‌شود هم خوان نباشد. راقم این سطور تلاش کرده است ردپای تاریخی «فرم و محتوا» را در نقد ادبیات داستانی معاصر، آن هم با نیمنگاهی به سیطرهٔ تفکرات ایدئولوژیک در ایران معاصر و با تکیه بر آرای یکی از متقدان برجسته، ردیابی کند و از این ره روایتی تاریخی و تاحد ممکن بی‌طرفانه از این سیر به‌دست دهد.

نگاهی اجمالی به نخستین نقدهای ادبی، خاصهٔ نقدهای ادبیات داستانی، نشان می‌دهند که متقدان ایرانی، هم به‌تبع ادبیان غربی^۱ هم در ادامهٔ ادبیات تعلیمی^۲ فارسی، نخستین اهداف داستان را «واقع‌گرایی» و «مفیدبودن یا معهبدبودن» می‌دانستند. مثلاً، آخوندزاده در مقالاتش بر تهذیب اخلاق تکیه داشت (آخوندزاده بی‌تا: ۶۶) و رئالیسم را بر ایدئالیسم برتری می‌داد (همان: ۱۳). این نوع نگاه منحصر به آخوندزاده نماند و کم‌کم در مقدمه‌های بسیاری از داستان‌ها و رمان‌های ابتدایی تکرار شد. مثلاً، محمدطاهرمیرزا، مترجم مشهور عصر قاجار، در مقدمهٔ ترجمهٔ رمان سه‌تنه‌گدار، رمان را تاریخی با عنوان افسانهٔ خواند (دوما ۱۳۱۶ ق: ۱). باری، چنان‌که نویسنده‌گان مقالهٔ «تفسیری هگلی از نخستین مانیفست‌های ادبی دربارهٔ داستان و رمان» (۱۳۹۵) نشان داده‌اند، سخنانی از این دست که ادبیات داستانی را به‌نوعی واقع‌گرایی «نصیحت‌گر و مفید» تقلیل می‌داد، در مقدمهٔ داستان‌های بسیاری دیگر از نویسنده‌گان و مترجمان از جمله اعتصام‌الملک، محمدباقر میرزای خسروی، ابراهیم زنجانی، حسین‌قلی میرزا سالور، حسین‌علی خان گلشن، محمد قاضی، عبدالحسین صنعتی‌زاده کرمانی، حبیب یغمایی، عبدالحسین میکله، ابوالفضل لسانی، فخرالدین شادمان، داوود منشی‌زاده، رسول پرویزی، مشقق کاظمی، ابوالقاسم پاینده، و دیگران هویداست (فراشاھی نژاد و دیگران ۱۳۹۵ الف: ۲۴-۱۳). اگر نظری بر مجلات ادبی بیفکنیم، می‌بینیم که از نظر آشتیانی رمان وسیلهٔ کسب فضایل و دوری از رذایل بود. سعید نفیسی معتقد بود که داستان کوتاه عقاید اخلاقی و اهداف فلسفی را راحت منتقل می‌کند.

جمالزاده نیز، طی سال‌ها، از نخستین مقدمه‌اش بر کتاب یکی بود یکی نبود تا سخنرانی و نوشته‌هایش در دهه ۱۳۴۰ بر طبل واقع‌گرایی اجتماعی می‌کویید (همان). کم‌کم، با پاگرفتن جریان چپ و حزب توده، متقدانی پدید آمدند که این واقع‌گرایی اخلاقی را در قالبی ایدئولوژیک ریختند. حتی نویسنده و شخصیت آکادمیکی چون فاطمه سیاح، که عاری از وابستگی‌های حزبی بود، ادبیات را امری اخلاقی و متعهد می‌دانست و تأثیر آرای مدام دوستان در نقدهای او سخت آشکار است (فراشاهی نژاد و دیگران ۱۳۹۵ ب: ۳۹-۴۹).^۵

باتوجه به مقاله «پژوهشی در مبانی فکری نظریه ادبی حزب توده» (۱۳۹۸)، می‌توان سه محور فکری را در آثار متقدان وابسته به حزب توده بازجست: نخست این‌که ارانی و علوی و دیگر یارانشان به تعریف و تفسیر ماتریالیسم دیالکتیک می‌پردازند و می‌کوشند به شیوه‌ای که داعیه علمی بودن هم دارد همه مسائل علوم انسانی را شرح کنند. در این راه، گام بعدی این متقدان، خاصه بزرگ علوی، مصادره میراث ادبی صادق هدایت به نفع حزب توده است. در این سیر، بوف کور، که بی‌گمان اثری مدرنیستی است، یا به‌کلی نفی می‌شود یا فقط به‌منزله یأس هدایت در مقابل دژخیمان رضاخانی تغییر می‌شود. درنهایت، این جریان ماده‌گرا، که مدعی واقع‌گرایی در هنر بود، به ایدئالیسم استالینیستی می‌رسد و هنر را فقط در قالب قواعد حزبی تبلیغ می‌کند و این بی‌گمان تهی شدن هنر است از تمام کارکردهای زیباشنختی خودبناشی یا، به عبارت ساده‌تر، جلوه‌ای است از وسیله‌شدن هنر برای آرمان‌های حزبی (فراشاهی نژاد ۱۳۹۸: ۱۰۸).^۶

البته، باید یادآور شد که آرای متقدان وابسته به حزب توده همیشه کاملاً یک‌دست نبوده است. هم در آرای نظری احسان طبری^۷ تناقض و نزاع فرم و محتوا به‌چشم می‌آید هم در آرای برخی متقدان جوان‌تر آن سال‌ها. یکی از این متقدان اکون نامدار نجف دریابندری است.

در شماره هشتم کبوتر صلح مقاله دیگری می‌توان یافت که با نام مستعار «ن. بندر» امضا شده است. امروز می‌دانیم که ن. بندر بی‌شک همان نجف دریابندری است و نام مستعار ن. بندر را مرتضی کیوان برای او انتخاب کرده است.^۸ باری، در این مقاله دریابندری، با عنوان «مطلوبی درباره داستان‌نویسی» (دریابندری ۱۳۳۰ الف)، نویسنده به دیگر مقالات منتشرشده در مجله کبوتر صلح نگاه معتدل‌تری دارد و هرچند تم و موضوع برای او حائز اهمیت است، به تکنیک‌های داستان‌نویسی هم بی‌توجه نیست. با این‌همه، نگارنده مقاله، در کلیت مقاله، محتوا و مضمون را مهم‌تر از فرم و تکنیک داستان دانسته است. دریابندری می‌گوید:

هر نوشه را طبعاً باید از دو نقطه‌نظر موردانتقاد قرار داد: یکی از نظر مضمون و (تم) و یکی از نظر شکل. از نظر مضمون، بدون این‌که بخواهم خشک فکر کرده باشم، باید بگویم که بسیاری از این نوشه‌های اخیر جز انعکاس یک سودازگی شهوانی و سانتی‌مانتالیسم چیزی نیست (همان: ۲۰).

براساس این گفته‌ها، نویسنده از ابتدا صفات‌آرایی خود را با نوشه‌هایی که در ایران به رومانتیک و سانتی‌مانتال معروف است نشان می‌دهد.

در ادامه همین مقاله، نویسنده به شخصیت‌پردازی نقیبی می‌زند و آن‌چه برای او اهمیت دارد ارتباط و کارکرد شخصیت در طبقه اجتماعی مشخصی است. از این‌روی، ظاهراً نویسنده از فهم رئالیستی شخصیت و تیپ‌سازی رئالیستی فراتر نرفته است. دریابندری درباره شخصیت زن در داستان نویسی فارسی می‌گوید:

زن در بسیاری از این نوشه‌ها نه به عنوان یک فرد از جامعه یا طبقه، بلکه به عنوان یک وجود مطلق موردگفت‌وگوست. محل طبقاتی هیچ‌کدام از قهرمانان و پرسوناژهای این نوشه‌ها معلوم نیست و نویسنده‌گان ما در راه تعیین این موضوع هیچ کوششی به خرج نمی‌دهند. بعضی از این نویسنده‌گان هم در ابتدای کتاب خود یکباره خویشن را از هر نوع اصل و قاعده اخلاقی آسوده می‌کنند و گاه اثر خود را ناشی از تفنن خود می‌شمارند. این‌جا فوراً باید از آن‌ها پرسید که آیا فقط برای خودشان تفنن و هوس را فراهم می‌کنند یا برای مردم؟ اگر برای خودشان، پس بهتر است همیشه این‌گونه کتاب‌ها را لای کتاب‌های دیگر خود نگاه دارند و هرگز به فکر چاپ آن نیفتند (بگذریم از این‌که نویسنده امروزی حق ندارد این حرف را بزند)، چون به محض این‌که کتاب چاپ شود، دیگر مال مردم خواهد بود و کتاب لامحاله در افکار و کردار مردم تأثیر خواهد داشت و البته همین‌طور که اگر این تأثیر خوب باشد، افتخارش مال نویسنده است، اگر بد هم باشد، مسئولیتش به گردن او خواهد بود (همان: ۲۱).

ن. بندر درادامه تمام‌قد در مقابل هنر خود راجع کانتی و مکتب هنر برای هنر می‌ایستد و می‌گوید:

حالا اگر نویسنده‌ای بگوید نه خیر، این کتاب اصلاً برای تفنن و هوس مردم نوشه شده، تازه جای حرف زیادی باز می‌شود. در یک چنین زمانی که دنیا دارد این پهلوی‌پهلو می‌غلند چنین تفتنی برای مردم لازم نکرده است. و اگر بگوییم گذشته از احتیاجات زمان و تأثیرات نیک و بد آثار هنری این کارها به خودی خود «کاری هنری»

است، اینجا دیگر معنی این حرف را نمی‌فهمم و نمی‌دانم آنچه به «خودی خود هنر است» تا چه اندازه واقعاً «هنر» است. به خصوص این‌که از لحاظ شکل هم بعضی از این نوشه‌ها جای ایراد دارد (همان).

این سخنان از چند جهت شایان توجه است: نخست این‌که از نگاه دریابندری آن سال‌ها هنر نمی‌تواند از قید مفهوم و محتوا رها باشد و، برخلاف تصور کانتی از هنر، هنر باید به مفهومی مؤول باشد. دو دیگر شکل مقوله‌ای جدا و مستقل از محتواست. هر چند براساس آن‌چه تاکنون گفته‌ایم چنین دیدگاهی با تلقی‌های امروزین پیرامون هنر هم‌سو نیست، نمی‌توان فراموش کرد که غالب سخنان فرمایش‌هایی چون یاکوبسون (و برخی طرفداران او در ایران) حول محور زیباشناسی شعر است و اگر نیک بنگریم، داستان یا لاقل داستان رئالیستی عرصه‌ای است که می‌توان در آن موضوع، مضمون، و فرم را جدا از یک‌دیگر تصور کرد و درنظر آورد.

دریابندری درادامه سخنانی دارد که او را از طرفداران رادیکال رئالیسم سوسيالیستی جدا می‌کند و می‌توان گفت که این نویسنده راهی مستقل و البته متفاوت از دیگر نویسنده‌گان مجله‌کبوتر صلح پیموده است. او بر آن است که هرگاه هنر و اجتماع پای‌بند قیودی است که حرکت و پیشرفت را سخت می‌کند و حرکت^۹ مستلزم رهایی از آن‌هاست، استادی که قیود پیشین را می‌شناسد و می‌تواند تغییری به وجود آورد درست است که تحولی ایجاد کند (همان: ۲۲). از این‌روی، هنر دیگر ملزم به تعیت محض از روابط اجتماعی و اقتصادی نیست و چنین نظری فاصله‌ای پُرنشدنی را بین نویسنده این مقاله و دیگر نویسنده‌گان مقالات کبوتر صلح نمایان می‌کند.^۹

درنهایت، تأکید نویسنده بیشتر بر ساخت داستان است و به همین دلیل به داستان‌های نویسنده‌گان ایرانی می‌تازد.

در چند داستان ایرانی، که انتشار یافته، اصلاً حادثه‌ای جریان ندارد یا اگر دارد، راکد و بی‌حرکت است. گاه همه‌اش صحبت از گذشته و تازه روابط حوادث گذشته هم تاریک و مبهم است و معلوم نیست آدم‌های داستان، که به صورت عروسکی خیمه‌شب بازی درآمده‌اند، به سائقه چه نیرویی یک سلسله کار صورت می‌دهند (همان: ۲۲).

ن. بندر (دریابندری) در شماره بعدی کبوتر صلح (شماره نهم) در مقاله‌ای با نام «درباره داستان‌نویسی» تاحد زیادی حتی از سخنانی که درباره تعلق شخصیت به طبقه اجتماعی زده بود فاصله می‌گیرد و می‌نویسد:

نویسنده امروزی باید توجه داشته باشد که خواننده امروزی کم‌حصوله است و داستان را اغلب برای فرار از ملال یا کم‌حصلگی می‌خواند. اگر قرار باشد یک ساعت با کمال ادب بنشیند و اوصاف و احوال یک قهرمان داستان را بشنود، نخواندن دنباله داستان را ترجیح می‌دهد. بنابراین، داستان باید یک جنبه قوی مشغول‌کننده و لذت‌دهنده داشته باشد و استقبال مردم از هنر و تعلیمات هنر همین است. داستانی که به خواننده‌اش لذت ندهد هرقدر هم منعکس‌کننده یک خیال وسیع با تصورات بدیع باشد خواننده نخواهد داشت (دریابندی ۱۳۳۰ ب: ۳۴).

در این مقاله، نویسنده توجه بیشتری به فرم و تکنیک دارد و می‌گوید:

در بعضی از داستان‌های نویسنده‌گان ما، چون محیط داستان خیلی تنگ انتخاب می‌شود، کاراکترها از تنگی جا ناچار به هم تنہ می‌زنند. «اتمسفر» داستان در ادبیات امروز اهمیت فراوانی دارد. در بعضی از داستان‌های ایرانی ملاحظه می‌شود که نویسنده در تشبیهات و تعبیرات زیبا و بکر استعداد به خرج داده، ولی این تعبیرات و تشبیهات به او مجال پرورش خود داستان را نمی‌دهد و مثل رگبار از نوک قلمش فرومی‌ریزند. درک زیبایی همیشه به یکسان میسر نیست. اثر زیبا همه‌کس را به یک سان تحت تأثیر خود نمی‌گیرد (همان: ۳۰).

و در ادامه اضافه می‌کند:

مطلوب دیگر «تم» داستان‌هاست که در کتاب‌های ایرانی باز و آشکار است و گاهی نویسنده مقاصد خود را، که باید در لای حوادث داستان پنهان باشد و خود خواننده آن را شخصاً دریابد نه این‌که از طرف نویسنده به او ابلاغ شود، به عنوان خطابه یا مقاله‌ای مطرح می‌کند و هیچ کوششی برای پنهان‌داشتن جنبه تغیریحی تم داستان به کار نمی‌برد (همان: ۳۲).

شایان ذکر است که از دهه ۱۳۴۰ به این سو، روشن‌فکران و نویسنده‌گانی چون ابوالحسن نجفی و هوشنگ گلشیری تئوری «هنر برای هنر» را در داستان‌نویسی تبلیغ کردند و، چنان‌که پیش‌تر اشاره شد، گلشیری تعهد ادبی را از قالب حزبی خارج می‌کند و به ستر اومانیسم و فرمالیسم می‌رسد (فراشاھی نژاد و دیگران ۱۳۹۵ پ: ۲۷-۴۷).

این نزاع میان فرم و محتوا در سال‌های نزدیک به انقلاب اسلامی و پس از آن در آرای زیباشناختی روشن‌فکران و اندیشمندان دینی نیز به چشم می‌آید. علی شریعتی از یکسو هدف هنر را حرکت به سمت امری متعالی می‌داند و از دیگرسو تمام‌قد از

تئوری «هنر برای هنر» دفاع می‌کند. عبدالکریم سروش در کتاب تمثیل در شعر مولانا و گفت‌وگویی پیرامون هنر، که اول بار در ۱۳۶۷ به طبع رسیده، درکل به هنری ایدئولوژیکی – اخلاقی و متعهد باور دارد و از دیگرسو، چند سال بعد، با طرح تئوری «قبض و بسط شریعت»، نظریه‌ای خوانش‌مدار را طرح می‌افکند و از رویکردهای شباهایدئولوژیک پیشینش فاصله می‌گیرد. دیگر اندیشمندان چون مرتضی مطهری، سیدحسین نصر، داوری اردکانی، و مددپور نیز، به رغم تفاوت‌های ژرف نظری، درباب مباحث مرتبط با زیبائشناسی، زمینه را برای پدیدآمدن «پارادایم قدسی» در هنر معاصر ایران فراهم می‌سازند. نگاه این افراد معطوف به هنری «قدسی» است و در خوانش متون، مثلاً در خوانش دیوان حافظ، صرفاً به روایتی عرفانی قناعت می‌ورزند. این نوع نقد هم از نقد و نظریه‌های مدرن بهره برده هم از شرایط تاریخی و سنت‌های دینی تأثیر پذیرفته است.^{۱۰}

رضا براهنى در اواسط دهه ۱۳۴۰، در جایگاه شخصیتی تأثیرگذار بر نقد ادبی معاصر ایران، از دو گفتمان ایدئولوژیک هگلی و نقدهای فرم‌گرا تأثیر پذیرفته است و، از همین‌رو، چنان‌که دربی خواهد آمد، تناقضات نظری در آرای او هویداست. به‌زعم نگارنده، دلیل اصلی این تناقضات نظری قرارگرفتن در وضعیت تاریخی گذار از پارادایمی به پارادایمی دیگر است.

۳. براهنى و تقدم محتوا بر فرم

براہنی، پس از انقلاب اسلامی، به فرم و تکنیک توجه بیشتری مبذول داشت، اما تعهد و واقع‌گرایی را در آن سال‌ها نیز می‌توان در سخنان او یافت. براہنی در مقدمه‌ای که در ۱۳۶۰ بر قصه‌نویسی می‌نویسد می‌گوید:

هرقدر آدم‌های فرزانه جامعه به محیط خویش با دید انتقادی نگریسته‌اند، به همان اندازه مجبوب شده‌اند که جامعه را نه در شعر کوتاه، نه در قصه کوتاه، و نه حتی در نمایش دوساعته نمی‌توان نشان داد. قصه بلند، یعنی رمان، تنها شکل ادبیات واقعی عصر ماست (براهنی ۱۳۶۸: ۱-۲).

در این مقدمه هم می‌توان بهوضوح دید که، به رغم تأکید براہنی به فرم و تئوری ادبی، هنوز تعهد ادبی در سخنان او حجم قابل توجهی را به خود اختصاص داده است.

سخنان جالب توجه براهندی در دهه ۱۳۶۰ نشان از این دارد که در سال‌های پس از انقلاب بهشت بفرماییم و ساختارگرایی گرایش پیدا کرده است، درصورتی که در دهه ۱۳۴۰ بیشتر بر تعهد ادبی تکیه داشت. براهندی در همین مقدمه می‌نویسد:

خواندن یعنی خواندن متن ادبی برای استخراج ساخت زبانی و ادبی آن. ساخت بهمعنی شکل نیست، بلکه مجموعه شکل و محتوای بهمعنی شکل و محتوای است، بهصورتی که این دو از یکدیگر در جدایی ناپذیری به بررسی سپرده شوند. کسانی که می‌گویند محتوا خوب است و شکل بد است یا شکل بد است و محتوا خوب است و به طور کلی به یکی از این دو اهمیت بیشتری می‌دهند در درک ادبی یا معرض و یا ناشی هستند (همان: ۹).

شایان ذکر است که براهندی در دهه ۱۳۴۰ در بخش اصلی متن کتاب قصه‌نویسی این همانی فرم و محتوا را فقط برای شعر می‌پسندد و می‌گوید:

در شعر، شکل از محتوا جدا نیست و به همین دلیل هرگز نمی‌توان مدعی شد که شعری مؤمنانه به یک زبان دیگر منتقل شده است. می‌توان تصویرها و مفاهیم را از یک زبان به زبانی دیگر منتقل کرد، ولی هرگز نمی‌توان صدای کامل یک شعر، هارمونی یک اثر شاعرانه را به زبانی دیگر درآورد (همان: ۳۳۰).

سخنان براهندی در این بخش شبیه نظریه ژیرمونسکی درباره این همانی فرم و محتواست: ژیرمونسکی در مقاله خود نشان داد که در ادبیات خلاق اصلاً چیزی به نام محتوا/ صورت وجود ندارد. محتوا همان چیزی است که از طریق صورت به وجود می‌آید. به زبان ساده بگوییم، محتوا دارای وجود مستقل نیست تا در برابر صورت قرار گیرد یا از ترکیب آن محتوا و صورت اثر ادبی به وجود آید؛ صورت است و صورت است و صورت است و صورت است و صورت (شفیعی کدکنی ۱۳۹۱: ۷۲-۷۳).

اما زمانی که از این مقدمه عبور کنیم و به متن اصلی کتاب برسیم، که برای نخستین بار بین سال‌های ۱۳۴۵ تا ۱۳۴۷ در مجله فردوسی چاپ شده است، به مطالبی برخورد می‌کنیم که با دیدگاه‌های براهندی در سال‌های بعد از انقلاب متفاوت است.

براہندی قصه‌نویس حرفه‌ای را کسی می‌داند که به زندگی و واقعیت آن معهد باشد. او می‌نویسد:

قصه‌نویس حرفه‌ای کسی است که معرفت خود را از زندگی در چارچوب طرح و توطئه و الگویی چنان قابل لمس و طبیعی می‌ریزد که خواننده را به ماهیت زندگی خود و محیطش وقوف دهد. با این مشخصات تولستوی و داستایفسکی، بالزاک و دیکنر،

همینگوی و اشتاینبک، سارتر و کامو، حتی هدایت و آل احمد، قصه‌نویس‌های حرفه‌ای هستند، درحالی که جیمز جویس و کافکا و ساموئل بکت قصه‌نویس‌های حرفه‌ای نیستند، گرچه بوف کور بعضی از مشخصات قصه‌های قصه‌نویسان حرفه‌ای را دارد. قصه‌نویس حرفه‌ای زندگی را در چهارچوبه طرح و توطئه‌ای که در آن اشخاص مناسبات و جدال‌ها و مناقشات‌شان بر روی یکدیگر تأثیر می‌گذارند می‌نگرد و دیدش با عینیت بیش‌تری روی اشخاص کار می‌کند و برداشتن با آن‌چه در زندگی بوده، هست، و یا خواهد بود سروکار دارد، نه با آن چیزی که باید باشد و نیست. تردیدی نیست که هیچ نویسنده‌ای نمی‌تواند به‌کلی واقعیت را کنار گذارد و به‌طور مطلق به دنبال آن‌چه باید باشد و نیست به‌پرواز درآید و هرگز به‌سوی زمین واقعیت برنگردد (همان: ۱۷-۱۸).

هرچند براهنی در صفحه بعد می‌گوید رؤیایی‌نی بکت و کافکا هم برای ادبیات لازم است (همان: ۱۹)، چنان‌که ملاحظه شد، رئالیسم برای او حائز اهمیت بسیاری است و مدرنیسم ادبی را در این بخش وقوعی نهاده است. براهنی شاید بالحنی کنایه‌آمیز می‌گوید: «قصه‌نویس حرفه‌ای قصه‌نویسی است غیرشخصی و اجتماعی و عینی؛ درحالی که قصه‌نویس غیرحرفه‌ای منزوی و گوشه‌گیر و غیراجتماعی است» (همان)؛ اشاره به نویسنده‌های منزوی خالی از لحنی کنایه‌آمیز به نویسنده‌گان مدرن نیست. براهنی به تأثیر از هگل و با ارجاع به او می‌گوید تاریخ تکامل روح در زمان اتفاق می‌افتد و سپس این سخن را به قصه تعمیم می‌دهد: «قصه نیز، به معنای امروز آن، به‌دلیل پیدایش یک موقعیت خاص تاریخی، که با موقعیت‌های خاص تاریخی دیگر فرق می‌کرد، پیدا شده است و حتی در نتیجه پیدایش موقعیت‌های خاص تاریخی دیگر دچار تحول شده است» (همان: ۲۴). چنان‌که هگل در فلسفه تاریخش از حرکت روح سخن می‌گفت، در زیباشناسی هم تأکید ویژه‌ای در تأثیر حرکت تاریخ داشت و در مقامه بر زیباشناسی نوشته:

تنها خبرگی در هنر توانسته است ارزش خود را حفظ کند و بایستی هم آن را هماهنگ با پذیرنده‌گی معنوی، که افق دید خود را در تمام جهات وسعت بخشیده است، نگاه دارد. نقش و وظیفه‌ای که این خبرگی باید ایفا کند ارزیابی زیباشناسانه آثار هنری فردی و شناخت شرایط تاریخی‌ای است که بر اثر هنری از لحاظ خارجی تأثیر می‌گذارد؛ ارزیابی‌ای که بایستی با احساس و روح تحقق پذیرد و بر اطلاعات تاریخی‌ای متکی باشد که امکان رسوخ به روان تمامی شخصیت اثر هنری را میسر می‌سازد (هگل: ۱۳۶۳، ۵۴، ۵۹).

هم چنین، معیار سنجش، داوری، و حتی تعریف داستان امروز برای براهنه رئالیسم است. از دید او، «رئالیسم واقعی یعنی ارتباط پیداکردن با زندگی واقعی و به همین دلیل قصه‌های هزارویک شب و یا حکایت امیر ارسلان، که در آن‌ها زندگی در وجود قهرمان‌های مطلقی اغراق شده دیده می‌شود، قصه به معنی امروز نیستند» (همان: ۳۱). بنابراین، به عزم او، فصل ممیز حکایت کلاسیک و داستان امروزین پایبندی به اصول تکنیکی داستان‌های رئالیستی است. براهنه هنگام چنین تعریفی از داستان متوجه قیدوبندی که به آن می‌زند نیست. خود براهنه در سال‌های بعد رمان‌هایی می‌نویسد که با داستان‌های رئالیستی فاصله دارد، اما در کتاب قصه‌نویسی برای گذار از رمانس و حکایت به قصه جدید اصول رئالیسم را برمی‌گزیند.

رمانس یا حکایت افسانهوار داستانی شاعرانه و خیالی و تغزی و یا حماسی است که نه اتفاق افتاده و نه احتمال اتفاق افتادنش هست. به دلیل آن که هیچ نوع دلیل عمیق عاطفی و فکری، خودآگاه و ناخودآگاه، بر آن حکومت نمی‌کند. در حالی که قصه رئالیستی قصه‌ای است که واقعیت را در موقعیتی قرار می‌دهد که علت و معلولی، دانسته یا ندانسته، بر اعمال و حرکات و حوادث و موجودیت اشخاص حکم فرمایی کند (همان: ۳۲-۳۳).

براہنه هم چنین به فلسفه رئالیسم بی‌توجه نیست و به درستی فلسفه رئالیسم را در تجربه‌گرایی و نگاه اثبات‌گرای دیوید هیوم و جان لاک می‌یابد:

از نظر فلسفی، مطلق پرستی در او اخیر قرن هفدهم و اوایل قرن هجدهم رو به انحطاط نهاد. لاک و هیوم تجربه شخصی را تکیه‌گاه تکوین شخصیت فرد دانسته‌اند و به همین دلیل از دیدگاه اینان انسان هویت واقعی خود را در طول زمان و با انباشتن تجربه‌های مختلف در حافظه پیدا می‌کند. به همین دلیل، گذشتهٔ شخصی یک فرد در زندگی حال و آینده او دخالت می‌کند و مسیر آن را تعیین و ترسیم می‌کند. تردیدی نیست که این فرد می‌تواند قهرمان یک قصه قرار بگیرد و از صورت مطلق انسان درآید و به شکل مشخص و جدا ولی پیوسته به انسان‌های دیگر و در اجتماع دریاباید (همان: ۳۴-۳۵).

با وجود چنین مسائلی، نمی‌توان براہنه را رئالیست دانست. براہنه، با این‌که واقع‌گرایی را ستایش می‌کند، هم‌چون متقدان وابسته به حزب توده با ادبیات حزبی موافق نیست.

اغلب قصه‌نویس‌های امروز کشورهای کمونیستی قصهٔ فرمایشی می‌نویسنند. فکر، دستورالعمل، یا خط‌مشی خاصی از طرف حزب به آن‌ها داده می‌شود و آن‌ها افکار و اصول حزبی را در قالب داستان و شخصیت‌های داستانی می‌ریزنند، بدین ترتیب، غیرمستقیم، افکار حزب و درواقع سیاست‌مداران را تبلیغ می‌کنند. از نظر فکری، این قبیل قصه‌نویس‌ها از خود اختیاری ندارند و حتی مجبورند شخصیت‌های خود را نیز براساس احکام حزبی انتخاب کنند و به همین دلیل اغلب قصه‌های این قصه‌نویس‌ها قلابی از آب درمی‌آید (همان: ۱۱۳).

و درادامه می‌گوید: «پیروی از اخلاق حزبی نویسنده را مجبور به تحديد آزادی می‌کند، قدرت انتخاب را از او می‌گیرد، و دیوار بیشن او را هرچه بیشتر کوتاه می‌کند» (همان: ۱۱۴). این دیدگاه را براهنی برای سال‌ها حفظ کرده است و در کتاب گزارش به نسل بی‌سن فردا/ دربارهٔ حزب توده می‌نویسد:

مسئله این است که آن حزب، با دراختیارداشتن دو سه شاعر کم‌استعداد و چند قصه‌نویس مستعد و یکی دو نقدنویس عقب‌مانده، بیشتر عقب‌ماندگی سیاسی و هنری خود را به‌رخ می‌کشید و بر کشوری که تحت خفغان وحشی شاهانه دست‌وپا می‌زد یک قوز بالاقوز «ژانفی» می‌تراشید و درواقع با چیدن تمھیداتی از این دست دمار از روزگار نویسنده بومی و عاصی و انقلابی و اتفاقاً چپی آن روزگار درمی‌آورد و به نام «اردوگاه» سوسیالیسم چشم‌بندی بر سوسیالیسم واقعی می‌زد و نیز چشم‌بندی بر سراسر معرفت‌هایی که در خود و در سراسر جهان آموختنی بودند تا نسل جوان به تعهد دانش‌یافتن خود و فرزانه‌شدن بر بی‌فرزانگی‌ها جامهٔ عمل پوشاند (براهنی ۱۳۷۴: ۵۵).

چنین دیدگاه‌هایی امروز هم مترقی به‌نظر می‌رسد و پذیرفتی است. براهنی هم‌چنین به صراحة می‌گوید: «ادبیاتی که تابع ایدئولوژی باشد نهایتاً به خود خیانت خواهد کرد» (همان: ۵۶). با این‌همه، در دهه ۱۳۴۰، براهنی در جایگاه تاریخی‌ای قرار داشته که نتوانسته یا نخواسته است از نویسنده سلب مسئولیت کند. او نویسنده را نمایندهٔ تاریخ مردم عصر خویش می‌داند (براهنی ۱۳۶۸: ۱۱۷) و از این‌روی برای نویسنده قائل به مسئولیت تاریخی نیز هست. براهنی برای نویسندهٔ عصر شب (تحت سلطهٔ حکومت استبدادی) قائل به مسئولیت است و معتقد است از آن‌جاکه نویسنده به ابزار استعاره و کنایه مجهر است، راحت‌تر از روزنامه‌نگار می‌تواند از حکومت انقاد کند (همان: ۱۲۰).

در این زمینه براھنی تا آن جا پیش می‌رود که سخنان سارتر درباره تعهد ادبی را برای شرقی استبدادزده کافی نمی‌داند. سارتر در کتاب ادبیات چیست؟ بر این باور است که شعر کلامی مخیل و شهودی است و نیازی نیست که شاعر به مشکلات و مصائب روزگار خود متعهد باشد، اما براھنی با ارجاع به این گفته سارتر و در در جواب او می‌نویسد:

اگر این گفته درمورد شاعران غرب، بهویژه شاعران کشورهای رشدکرده، صادق باشد، درمورد شاعران کشورهای عقب‌مانده صدق نمی‌کند، چراکه اولاً اگر بر محیط شاعر غربی گرسنگی، زندان، ظلم، و وحشت حاکم بود و تمام این جوانب عقب‌ماندگی در ضمیر ناخودگاه او رسوب می‌کرد و ذهن او را تسخیر می‌نمود، در این صورت، او نیز مثل شاعر کشور عقب‌مانده، همین‌که دهن باز می‌کرد، از غل و زنجیر و از حجره‌های زندان و تیرباران‌های سپیدهدم و خون‌های ریخته بر سنگ‌فرش خیابان سخن می‌گفت (همان: ۱۲۵).^{۱۱}

از دید براھنی، شعر هم نمی‌تواند در یک جامعه گرفتار استبداد بی‌تفاوت و خودارجاع باشد. براھنی هم‌صدا با فرانس فانون می‌گوید:

[فanon] ادبیات متعدد را ادبیات مبارزه می‌نامد و معتقد است که هم‌اکنون کشورهای آفریقایی در موقعیتی هستند که باید برای مبارزه با استعماری که کوشیده است دست به استعمار ذهنی مردم درممند آفریقا نیز بزند به تمام سلاح‌های فرهنگی خود مجهز شوند (همان: ۱۲۸).

این نگاه متعدد براھنی به شعر را در کتاب معروف دیگر او، طلا در مس، که تقریباً همزمان با قصه‌نویسی منتشر شده است، نیز می‌توان دید. براھنی دربار رسالت شاعر می‌گوید:

[شاعر باید] به صمیمیت برداشت و ادراک خود از اجتماع و محیط زندگی خود متکی باشد و در این مورد جز روش‌بنی و تعمق راهی در پیش نگیرد و به هیچ انحراف و تعصی گردن ننهد و راه‌ورسم آزادی پیشه کند و با خودکامگی و قلدري و حقه‌بازی مخالف باشد و نیز انسان را از نظر اجتماعی و فلسفی در مکاتب و اصول محدودکننده‌ای مقید نکند (براھنی: ۱۳۴۴: ۷۸).

و درادامه آن جاکه درباره «زمستان» اخوان صحبت می‌کند، می‌نویسد: «وظيفة هنرمند و شاعر اصيل اين نیست که اميد بی‌اساس و بی‌پایه در دل مردم بپوراند. بلکه نخستین وظيفة

او این است که تا حدود امکان اوضاع اجتماعی و زشتی و وحشت و جنون حاکمه بر محیط را نشان دهد» (همان: ۹۶).

براهنی شعر اجتماعی را به این شکل توجیه می‌کند:

سخن از این نیست که شاعر باید شعرش را در خدمت اجتماع بگذارد، بلکه سخن از این است که او در اجتماع زندگی می‌کند، خوب یا بد، این اجتماع متعلق به اوست و او فردی از افراد آن است و اگر تصویرگر روابط خود با اجتماع نباشد، قبل از هرچیز به خلاقیت خود خیانت کرده است (همان: ۹۸).

اما او در ادامه کتاب قصه‌نویسی سعی می‌کند از مطلق هگلی فاصله بگیرد و با ارجاع به سخنی از هگل می‌گوید:

هگل نوشته است که مطلق شبی است که در آن تمام گاوها سیاه هستند؛ این گفته بیشتر در وصف دورانی می‌تواند باشد که در آن از همه‌چیز مطلق‌های بی‌شمار بسازد. در حالی که قصه به مفهوم جدید و امروزی و بعد از قرن هجده آن مثل روزی است که در آن شخصیت‌های قصه زیر آفتاب حرکت می‌کنند و هریک رنگ و حال و خصوصیت و فردیت خود را دارد (براهنی ۱۳۶۸: ۱۴۹).

بنابراین، قصه از مطلق هگلی می‌گریزد و به فردیتی پناه می‌برد که با تجربه زیسته به‌دست می‌آید.

در ادامه براهنی سخنانی دارد که بازگشتی است به بوطيای اسطوی. گویی، از نگاه او، قصه باید تقلیدی از واقعیت باشد.

در این مرحله، نویسنده باید یک آفریننده و سازنده واقعی باشد، به‌دلیل این‌که او از طریق طرحی هنرمندانه می‌تواند نسخه‌بدلی از زندگی را طوری بسازد که خواننده پاشیدگی و از هم‌گسیختگی زندگی را فراموش کند و از طرح هنرمندانه قصه لذت بیرد (همان: ۱۵۷).

با همه توجهی که در آن سال‌ها براهنی به واقع گرایی دارد، برخلاف طبری و پرهام، داستان‌نویسی جدید و مدرن را نفی نمی‌کند و می‌گوید تحت تأثیر روان‌شناسی جدید جدال قصه‌های جدید درونی شده است و در این زمینه آثار جویس، هدایت، و وولف را به عنوان نمونه ذکر می‌کند (همان: ۱۷۰-۱۷۱). هم‌چنین می‌پذیرد که این راوی است که ساختار و حرکت طرح و پیرنگ را مشخص می‌کند. بنابراین، یک راوی منزوی لزوماً نمی‌تواند داستانی اجتماعی خلق کند.

اگر بوف کور نوعی اسطوره درونی است که واقعیت مألوف و مأнос در آن دخالتی ندارد و بیگانه کامو نوعی اسطوره فلسفی است در جامه قصه، که انتخاب مشی و شیوه‌ای فلسفی از طرف قهرمان راه داستان و طرح و توطئه آن را تعیین می‌کند، مدلیر مدرسه قصه‌ای است اعتراضی از نظر قهرمان و اجتماعی از نظر موضوع که مبین رابطه فرد با اجتماع است (همان: ۲۳۲).

براهنی هم چنین به درستی اشاره می‌کند که حوادث داستان‌های جریان سیال ذهن از فشردگی استعاری برخوردارند که بیشتر شعری است تا قصه‌ای (همان: ۲۳۹).
براهنی، برخلاف نظری که درباره شعر داشت و معتقد بود که در شعر فرم و محتوا همراه هم و یگانه‌اند، درباره نثر بر آن است که فرم و محتوا دو مقوله جدا از هم‌اند:

زبان قصه همینه خواننده را بهسوی نوع زندگی و یا نوع شخصیتی که پشت سر زبان قرار گرفته است دعوت می‌کند. خواننده اگر در قصه فقط به دنبال زبان برود، شکست خواهد خورد؛ او باید به دنبال عمل باشد و به دنبال زندگی خاصی که به‌وسیله زبان نشان داده می‌شود (همان: ۳۳۲).

۴. براهنی و ترجیح فرم بر محتوا

با وجود سخنانی از این دست، هنوز دلایل زیادی وجود دارد که براهنی را معتقدی فرم‌گرا بدانیم. او تحت تأثیر بسیاری از معتقدان آمریکایی، چنان‌که در داستان‌هایی چون آزاده‌خانم و نویسنده‌ش نشان داده، نویسنده و معتقد تکنیک محور است. براهنی درادامه بالحنی متفاوت از سخنان پیشینش می‌گوید:

در شعر و نثر، بهطور کلی، چیزی جز موضوع و تکنیک اهمیت ندارد و اگر بخواهیم نیروی هنری قصه‌نویس و یا شاعری را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهیم، باید حرکت تکنیک او را در برابر موضوعی که پیش رو دارد در نظر بگیریم و قضاوت نهایی ما باید مبنی بر انطباق و سازگاری هنرمندانه تکنیک و موضوع باشد؛ چراکه، به قول مارک شورر، معتقد بزرگ آمریکایی، تکنیک تنها وسیله‌ای است که نویسنده برای اختراع، کشف و بسط موضوع خود، انتقال مفهوم، و درنهایت ارزش‌یابی خود در اختیار دارد (همان: ۳۶۴).

براهنی بر این مسئله پای می‌فرشد که در داستان، به جای فرم، باید از الگو سخن گفت.
و در توضیحی مختصر می‌گوید:

آیا الگو همان فرم و شکل است؟ بهتر است فرم را برای شعر نگه داریم، بهدلیل این که با کلمه فرم فشردگی بیشتر و یا فشردگی شعری به ذهن متبار می‌شود. علاوه بر این، فرم در شعر سروکار دارد؛ مطلقاً با زبان و منابع درونی و بیرونی زبان، یعنی استعارات و تمثیل‌ها و صدایها و حرکات انفرادی و یا گروهی آن‌ها. در حالی که الگو در قصه متربی است که بهوسیله آن تناسب اعمال و حجم و ظرفیت شخصیت‌ها سنجیده می‌شود (همان: ۳۶۲).

درک تفاوت کارکرد فرم در نثر و شعر برخی سخنان فرم‌الیست برجسته روسی، آیخن باوم، را به خاطر می‌آورد، آن‌جاکه در «نظریه نثر» می‌گوید:

نظریه نثر ادبی در حال حاضر در وضعیت جنینی است، زیرا عناصر تعیین‌کننده فرم یک داستان را مطالعه نکرده‌ایم. نظریه (فرم‌ها) قالب‌ها و انواع شعر که اساس آن وزن است دارای اصول نظری پایداری است که نظریه نثر فاقد آن است. داستان نگارش یافته چندان به کلمه وابسته نیست تا مانند نقطه عزیمتی برای تحلیل گونه‌های ادبی به کار برود. از این جهت، به نظر می‌رسد که تنها مسئله فرم داستان لوازم چنین کاری را فراهم می‌آورد (آیخن باوم ۱۳۹۲: ۲۲۳-۲۲۴).

درادامه براهنه به تأثیر فلسفه نیچه در آشفتگی ظاهري هنر مدرن اشاره می‌کند و می‌نویسد: «ادبیات قرن بیستم تصویری از آشفتگی است؛ حتی بزرگ‌ترین شاعران و قصه‌نویسان معاصر علیه این آشفتگی قیام کرده، بدان موزون‌ترین و منظم‌ترین شکل ممکن در زمان حال را داده باشند» (براہنی ۱۳۶۸: ۴۰۱). بنابراین، براهنه با زیباشناسی کانتی — نیچه‌ای هنر مدرن بیگانه نیست و این آگاهی و بعدها نمود شیوه‌های مدرن و تکنیک‌محور در کارهای خلاقانه او نشان از این دارد که تکنیک در آن سال‌ها هم برای او اساسی‌ترین مسئله در نگارش داستان بوده است هم اساسی‌ترین معیار برای نقد ادبی.

براہنی درادامه در نقد و به نوعی نقی ادبیات متعدد می‌نویسد:

این گفته آل احمد کاملاً درست است که بزرگ‌ترین مسئله شرق گرسنگی شرق است و نه مسائل روانی و فرویدبازی، ولی وظیفه قصه‌نویس با وظیفه کسی که می‌خواهد جغرافیای گرسنگی بنویسد یکی نیست. نویسنده جغرافیای گرسنگی مقاله‌نویس است و مقاله‌نویس هرقدر هم که با انرژی مقاله بنویسد باز خلاق نیست؛ درحالی که قصه‌نویس خلاق هنرمندی است که از تأثیر گرسنگی بر روح و روان اشخاص صحبت می‌کند و درواقع با قصه‌های خود در محدوده‌ای از اجزای متشکله قصه حدود شغور جغرافیای گرسنگی روح ستم‌دیدگان عالم را روشن می‌کند (همان: ۴۷۱).

اگر درازنفسی‌های موعظه‌وار براهنه در این بخش را نادیده بگیریم، سخنانی از این دست به طور کلی متوجه تکنیک بوده است و به الگوی ادبیات خودارجاع کانت نزدیک است. آن‌طورکه کانت و به‌تبع او فرماییست‌ها می‌گفتند، مفهوم مهم نیست و تنها اثر هنری، فارغ از این‌که به چه مفهومی ارجاع می‌دهد یا نمی‌دهد، اهمیت دارد.

براہنه وقتی به داوری درباره اثر هنری می‌پردازد فرم را مبنا قرار می‌دهد و درباره جمالزاده به درستی اشاره می‌کند که جمالزاده همیشه گرایشی به داستانی کردن قصه دارد (همان: ۵۵۵) و می‌گوید:

در قصه‌های جمالزاده آن انسجامی را که از قصه راستین می‌خواهیم نمی‌یابیم. جمالزاده گاهی توصیف را به‌خاطر خود شخصیت، حداثه و جدال را به‌خاطر خود آن‌ها، و نثر را به‌خاطر خود نثر می‌خواهد. موقعی که وصف کسی یا چیزی را می‌کند با زیانی اغراق شده و پُر از اصطلاحات و تعبیرات متوالی و بی‌حد و حساب از کاهی کوهی می‌سازد (همان: ۵۵۶).

بنابراین، از این دید می‌توان گفت که بی‌تعهدی جمالزاده ناشی از بی‌تعهدی او به سازوکارهای زیباشناختی داستان است، نه صرفاً دورماندن از هیاهوی سیاسی و اجتماعی ایران.

براہنه این فرم‌گرایی را در دهه‌های بعد هم ادامه داده است و اگر نظری به کتاب گزارش به نسل بی‌سن فردا بیندازیم، مطالبی می‌یابیم که تأثیر نظریات فرماییست‌های روسی هم‌چون ادبیت و آشنایی‌زدایی در آن هویداست. مثلاً، درباره فرم هنری می‌نویسد:

درواقع، فرم هنری نشان می‌دهد که فرم خود انسان هم بدک نیست، متهی قانع‌کننده نیست. درواقع، بین فرم هنری و فرم انسان فاصله‌ای وجود دارد که فقط ایمان آن را پُر می‌کند و ایمان باید از هنر زاییده شود. درحقیقت، هنرمند با ایجاد فرم هنری به خود ایمان پیدا می‌کند، ایمان را می‌زاید. پس فرم هنری جلوه انسان است و این جلوه انسان در سرکشی او از رسوم مألف طبیعت قراردادی اوست (براہنی: ۱۳۷۴: ۳۰).

در ادامه این فرایند، براہنی تئوری ادبی را به مطالعات ساختاری تقلیل می‌دهد. او کار تئوری ادبی را بررسی ساختار ادبی و پیداکردن فرم‌ها و ساختارهای همانند و پیداکردن یکسانی آثار ادبی بین داستان‌های مختلف می‌داند و کار نقد را معرفی، بررسی، و تحلیل یک متن خاص (همان: ۶۴).

برای براهنی در دهه ۱۳۶۰ و ۱۳۷۰ دیگر تنها فرم موضوع اساسی مطالعه آثار ادبی است و کم کم از ادبیات متعهدی که در دهه ۱۳۴۰ از آن سخن می‌گفت فاصله می‌گیرد. از نظر او، می‌توان به روانشناسی و جامعه‌شناسی ادبیات هم پرداخت، اما راه فهم ادبیات از خود ادبیات می‌گذرد.

ادبیات می‌تواند آزمایشگاهی برای همه مقولات باشد، ولی نام آن مقولات را تثویری ادبی نگذاریم. موقعی در حوزه ادبیات هستیم که ادبیات حوزه خود ادبیات باشد، یعنی اثر کلاً و جزوای براساس شاخص‌های ادبیات اثر سنجیده شود، نه برای این‌که آن شاخص‌ها در خدمت مقوله‌ای فوق ادبی درآید، بلکه برای آن‌که شاخص‌های حاصله از یک متن با محک شاخص‌های حاصله از متن دیگر و متون دیگر سنجیده شود تا آن شاخص‌ها نهایتاً به صورت بوطیقای همه آثار طبقه‌بندی شود (همان: ۷۵).

و از همین‌روی وظیفه تئوری‌سین ادبی را برگذشتن از متن ادبی نمی‌داند. «وظیفه تئوری‌سین ادبی تفسیر فوق ادبی نیست، وظیفه او بردن شاخص‌های ساختاری این اثر، به عنوان یک متن جزء، به سوی شاخص‌های ساختاری آثار دیگر و استخراج قوانینی است که بر همه این آثار قدرت شمول داشته باشد» (همان).

براهنی در گفت‌وگو با احسان جعفری به صراحت اشاره می‌کند که در آن سال‌ها هم تعهد ادبی برای او مهم بوده است هم توجه به فرم و تکنیک اثر. او در این مصاحبه می‌گوید:

طبعی است که زمانی که من تئوری می‌نوشتم دو چیز به صورت جدی مطرح بود: یکی تجدد بود و دیگری تعهد، که ترکیب این دو تا بیشتر برای من مطرح بود. من می‌دیدم هرجا که تجدد فقط به خاطر خود تجدد مطرح است نقصی وجود دارد و هرجا که تعهد مطرح است باز هم نقصی مطرح است (همان: ۶۱-۶۲).

بنابراین، چنان‌که پیش‌تر اشاره شد، جدال فرم و محتوا، مخصوصاً در دهه ۱۳۴۰، وجه غالب نظریه ادبی براهنی است، اما هرچه از آن دوران پُرآشوب و التهاب‌های زمان دور می‌شویم براهنی را بیش‌تر اسیر چنبر فرم می‌یابیم. براهنی لاقل در دهه ۱۳۴۰ و در کتاب قصه‌نویسی، به رغم دانش نظری گستره‌های درباره افرادی چون گلشیری، نتوانست سنتزی بین انسان و فرم ایجاد کند و باور او به تعهد ادبی به درستی با تکنیک‌باوری او نیامیخته است. او، که خود را فرم‌شناس می‌دانست نه فرم‌مالیسم (همان: ۷۴-۷۵)، آمیختن فرم و

محتوا را در آثار نظری اش، لاقل در دهه درخشان و ملتهب ۱۳۴۰، بهمنصه ظهر نرساند. تعهد دشمن‌ستیز او با زیبایشناستی کانتی، که زیبایی را به هیچ مفهومی وابسته نمی‌داند، فاصله داشت؛ با این‌همه، با گذشت زمان، تکنیک‌باوری او از ادبیات معهده و انقلابی اش پیشی گرفت؛ هرچند پس از انقلاب هم بر نقش و رابطه ادبیات و اجتماع باور داشت. چنان‌که در کیمیا و خاک نوشت:

نمایندگان واقعی ادبیات ایران آن‌هایی بودند که همراه با جزوی‌مد حركات اجتماع درون ایران دست به خلاقیت ادبی زده بودند. درواقع، به موازات تاریخ حرکت کرده بودند و از نزدیک به تجربه بلافصل دست‌اول محیط حضور جامعه خود را درک کرده بودند (براهنی ۱۳۶۶: ۱۷-۱۸).

۵. نتیجه‌گیری

چنان‌که گذشت، براهنی، هرچند در جایگاه متقد ادبی از جریان‌ها و پارادایم‌های قبل از خود و شرایط اجتماعی تأثیر گرفت، نوعی تناقض نظری در آرای او هویداست. او از یک سو به‌سبب شرایط تاریخی اش نمی‌توانست بیگانه‌وار با جامعه رفتار کند و فقط به فرم و صورت التجا ببرد و از دیگرسو نمی‌توانست از تأثیر ظهر اندیشه‌های آوانگارد هنری و نظریه‌های جدید برکنار بماند. هم‌زمان با او، گلشیری موفق شده بود به همنهاد (ستز) از اومانیسم و فرمالیسم برسد، اما براهنی نخواست یا نتوانست تعهد انسان‌مدار را با فرمالیسم بیامیزد. براهنی بارها نظر مخالف خود را با حزب توode، لاقل پس از انقلاب، اعلام کرد، اما، چنان‌که پیش‌تر اشاره شد، هیچ‌گاه تمایلات چپ‌گرایانه خود را پنهان نساخت. او هم‌چون متقدان پیش از خود بر واقع گرایی معهده باور داشت، اما نوشتن در دهه پُرالتهاب و دوران‌ساز ۱۳۴۰ کم‌کم او را به فرمالیسم مایل ساخت. چنان‌که اشارتی رفت، پس از انقلاب اسلامی برخی اندیشمندان دینی، که در آرای برخی از آن‌ها هم می‌توان تناقضاتی یافت، پارادایم جدیدی پی‌نهادند که می‌توان آن را پارادایم «قدسی» نامید. در این پارادایم نوظهور هنری، تعهد هنری این بار با رنگ‌ولعابی دینی به‌صحنه آمد و در طیف گسترده‌ای از هنرمندان تأثیر گذاشت. براهنی اما در آن روزگار پُرتش نتواست نظریه‌ای نظاممند را سامان دهد و جدال فرم و محتوا در آرای او، خاصه در کتاب قصه‌نویسی، آشکار است.

پی‌نوشت‌ها

۱. این مقاله بر مبنای طرح پسادکتری نویسنده (تحلیل تطور پارادایمی رمان و نقد رمان در ایران)، که با حمایت مالی دانشگاه تربیت مدرس و صندوق حمایت از پژوهش‌گران به انجام رسیده، نوشته شده است.
۲. مثلاً، ساموئل ریچاردسن می‌گفت که هدفش از رمان‌نویسی گسترش آموزه‌های مسیحی است (آلوت ۱۳۶۸: ۱۶۲) و برخی متقدان بر این باورند که نخستین نقدهای نظری رمان در قرن هجدهم صرفاً به پیامدهای اخلاقی فنون داستان‌نویسی می‌پرداخت (هلپرین ۱۳۸۹: ۵۴).
۳. برخی محققان می‌گویند اندرزنامه‌های پهلوی و ادبیات تعلیمی بر داستان‌نویسی مدرن ایران تأثیرگذاشته است (میرصادقی ۱۳۹۰: ۱۳۱؛ میرعبدیلی ۱۳۹۲: ۴۶۶).
۴. مثلاً، میرزا یوسف خان اعتمادالملک در مقدمه ترجمه نمایش نامهٔ «حدعه و عشق»، اثر شیلر، می‌گوید: «موضوع این کتاب اگرچه وقایع حسی است... ولی مقاصد و نصایح ارجمند را متضمن است» (دوما ۱۳۲۵ ق: ۳).
۵. البته، شایان ذکر است که فاطمه سیاح با پرداختن به زیبائی‌نامهٔ خودارجاع کانتی از ایدئالیسم هگلی – مارکسیستی برخی طرفداران حزب توده فاصله می‌گیرد. بنگرید به سیاح (۱۳۵۴: ۴۰۳–۴۰۴).
۶. علاوه‌بر مقالات و نوشت‌های نویسنده‌گانی که در مقاله «پژوهشی در مبانی فکری نظریه ادبی حزب توده» نقد و تحلیل شده است، در آن سال‌ها (۱۳۵۷–۱۳۵۰)، در بسیاری مجلات فضایی حاکم بود که غالب متقدان ادبیات واقع‌گرای متعهد را به‌رسمیت می‌شناختند. از اباب مثال، بنگرید به طباطبایی (۱۳۲۳: ۷۲؛ ایزدی ۱۳۳۱: ۵–۵).
۷. برای مشاهده تناقض نظری در آرای احسان طبری، بنگرید به طبری (۱۳۲۶: ۱۶).
۸. دریابندری در کتاب یک گفت‌وگو می‌گوید:

تا کیوان زنده بود من نفهمیدم که نامه‌نگار نیستم، چون با او مرتب در حال ردوبدل‌کردن نامه بودم؛ حتی گاهی نامه‌هایم دراز می‌شد و به‌شكل مقاله درمی‌آمد. کیوان سروته یکی از این نامه‌ها را زد و توی مجله کبوتر صلح چاپ کرد. یعنی وقتی شماره بعدی این مجله در آبادان به دستم رسید دیدم نامه‌ام با امضای «ن. بندر» آن تو چاپ شده. این اسم را کیوان به ابتکار خودش روی من گذاشته بود و من بعداً چند نوشه و ترجمه هم با این امضا در همان مجله منتشر کردم. در تهران برویچه‌های اطراف کیوان مرا به همین اسم می‌شناختند، ولی به‌نظر خودم این اسم یک‌قدری مضحك می‌آمد و کنارش گذاشتم، اگرچه اسم خودم خیلی هم از آن بهتر نبود (دریابندری ۱۳۷۶: ۴۷–۴۸).

۹. این مقاله و دیگر مقالاتی که به اسم ن. بندر امضا شده با مقدمه‌هایی که دریابندری بر رمان‌های خارجی نوشته قیاس پذیر است. دریابندری در مقدمه رمان رگتايم نقدي منسجم و کوینده ضد ادبیات مدرن نوشته و بزرگ‌ترین نماینده ادبیات مدرن، جویس، را نویسنده‌ای رئالیست دانسته است (بنگرید به دکتروف ۱۳۶۷: ۳-۸، پیش‌گفتار). برای مقایسه و تحلیل بیش‌تر، بنگرید به دیگر مقدمه‌های دریابندری بر رمان‌ها و نمایشنامه‌های خارجی در کتاب از این لحاظ (۱۳۹۲). همچنین، برای آشنایی بیش‌تر با آرای دریابندری دریاب رمان و داستان، بنگرید به برخی مقالات دریابندری در کتاب‌های در عین حال (۱۳۶۷) و به عبارت دیگر (۱۳۶۳).

۱۰. برای توضیح بیش‌تر در این زمینه، بنگرید به فراشاھی نژاد ۱۳۹۹: ۷۱-۹۱.

۱۱. فریدون فاطمی نیز از زاویه دیگری به این نظر سارتر انتقاد کرده است (بنگرید به فاطمی ۱۳۴۹: ۱۱-۱۲).

کتاب‌نامه

ایزدی، هرمز (۱۳۳۱)، «جان اشتاین‌بک، نویسنده عالی‌قدر معاصر آمریکایی»، پروین ما، ش ۱۷. آخوندزاده، میرزا فتح‌علی (بی‌تا)، مقالات فارسی، به کوشش حمید محمدزاده، ویراسته ح. صدیق، بی‌جا: نگاه.

آلوت، میریام (۱۳۶۸)، رمان به روایت رمان‌نویسان، ترجمه علی‌محمد حق‌شناس، تهران: مرکز.

براھنی، رضا (۱۳۴۴)، طلا در مس، تهران: چاپخانه چهر.

براھنی، رضا (۱۳۶۶)، کیمیا و خاک، تهران: مرغ آمین.

براھنی، رضا (۱۳۶۸)، تصحیه‌نویسی، تهران: البزر.

براھنی، رضا (۱۳۷۴)، گزارش به نسل بی‌سن فردا، تهران: مرکز.

خجسته، فرامرز، مصطفی صدیقی، و یاسر فراشاھی نژاد (۱۳۹۵ ب)، «قابل کانتی - هگلی در نقد و نظریه‌های داستان و رمان در ایران»، تعدد و نظریه ادبی، دوره ۲، شماره پیاپی ۲.

خجسته، فرامرز، یاسر فراشاھی نژاد، و مجید پویان (۱۳۹۵ الف)، «تفسیری هگلی از نخستین مانیفست‌های ادبی درباره داستان و رمان در ایران»، پژوهش زبان و ادبیات فارسی، ش ۴۳.

خجسته، فرامرز، یاسر فراشاھی نژاد، و مصطفی صدیقی (۱۳۹۵ پ)، «جستاری در بنیان‌های فکری نظریه ادبی هوشینگ گلشیری»، ادبیات پارسی معاصر، س ۶، ش ۲.

دریابندری، نجف (۱۳۳۰ الف)، «مطالبی درباره داستان‌نویسی»، کبوتر صلح، دوره ۱، ش ۸

دریابندری، نجف (۱۳۳۰ ب)، «درباره داستان‌نویسی»، کبوتر صلح، ش ۹.

دریابندری، نجف (۱۳۳۰)، «داستان‌نویسی در فرانسه»، کبوتر صلح، ش ۲۰.

- دریابندری، نجف (۱۳۶۳)، به عبارت دیگر، تهران: پیک.
- دریابندری، نجف (۱۳۶۷)، در عین حال، تهران: پرواز.
- دریابندری، نجف (۱۳۷۶)، یک گفت و گو (ناصر حریری با نجف دریابندری)، تهران: کارنامه.
- دریابندری، نجف (۱۳۹۲)، از این لحاظ، تهران: کارنامه.
- دکتروف، ای. ال. (۱۳۶۷)، رگتاپم، ترجمه نجف دریابندری، تهران: خوارزمی.
- دوما، الکساندر (۱۳۱۶ ق)، سه تفنگ دار، ترجمه محمد طاهر میرزا، چاپ سنتگی.
- سیاح، فاطمه (۱۳۵۴)، تقدیر و سیاحت، به کوشش محمد گلبن، تهران: توسع.
- شفیعی کدکنی، محمدرضا (۱۳۹۱)، رستاخیز کلمات، تهران: سخن.
- شیلر، فریدریش (۱۳۲۵ ق)، خدابده و عشق، ترجمه از آلمانی به فرانسه الکساندر دوما و ترجمه از فرانسه به فارسی یوسف خان اعتصام الملک، مطبوعه فاروس.
- طباطبایی، سید مصطفی (۱۳۲۳)، «امیل زولا»، مجله گلهای رنگارنگ.
- طبری، احسان (۱۳۲۶)، «درباره انتقاد و ماهیت هنری و زیبایی هنر»، مجله نامه مردم، ش ۱۲.
- فاطمی، فریدون (۱۳۴۹)، «رسالت پایان‌یافته: رسالت نویسنده»، نگین، ش ۵۹.
- فراشاهی‌نژاد، یاسر (۱۳۹۸)، «پژوهشی در مبانی فکری نظریه ادبی حزب توده»، ایران‌نامگ، س ۴، ش ۱.
- فراشاهی‌نژاد، یاسر (۱۳۹۹)، فرار از فرم: تحلیل تطور پارادایمی رمان و نقد رمان در ایران، تهران: طرح نو.
- میرصادقی، جمال (۱۳۹۰)، ادبیات داستانی، تهران: سخن.
- میرعبدیینی، حسن (۱۳۹۲)، تاریخ ادبیات داستانی ایران، تهران: سخن.
- هگل، گئورگ ویلهلم فردریش (۱۳۶۳)، مقدمه بر زیبایشناسی، ترجمه محمود عبادیان، تهران: آوازه.
- هلپرین، جان (۱۳۸۹)، «نظریه رمان»، در: نظریه‌های رمان، ترجمه حسین پاینده، تهران: نیلوفر.