

تحلیلی بر گرایش‌ها و رویکردهای زنانه در ادبیات فارسی و عربی

* فائزه احمدی

** عبدالحسین فرزاد

چکیده

گرایش‌های زنانه در حوزه‌های گوناگون اجتماعی، فلسفی، و ادبی از پدیده‌های دنیای مدرن، بهویژه پس از انقلاب صنعتی، بهشمار می‌آید. این رویکرد بعدها، بر اثر تسهیل و گسترش ارتباطات بین فرهنگی، از دنیای غرب به جهان عرب‌زبان و ایران نیز سرایت کرد و البته تأثیرات متفاوتی بر جای نهاد.

تحقیق حاضر بر این فرض استوار است که اندیشه‌های زنانه در هر دو حوزه فرهنگی و ادبی ویژگی‌ها و تمایلات مشترکی دارد. همچنین، اصلی‌ترین یافته‌های پژوهش نشان می‌دهد که جنبش زنان ایران و عرب، برای دست‌یافتن به وضعیتی مطلوب در خانواده و جامعه، هم‌زمان شکل گرفته است.

این مقاله کاوشی است در نحوه ورود این اندیشه به جامعه ایران و عرب که در آن تلاش شده است انعکاس رویکردهای زنانه در آثار ادبی این دو حوزه زبانی و فرهنگی بررسی شود. برای دست‌یابی به این نتیجه، نخست تاریخچه پیدایش و نضج تفکر زنانه در اروپا و سپس در دنیای عرب و ایران بررسی شده است. سپس با جست‌وجو در آثار ادبی این دو فرهنگ، بهویژه داستان و رمان و شعرهای عربی و فارسی در قرن اخیر، مؤلفه‌های زنانه را در آن‌ها یافته و تحلیل و بررسی شده است.

کلیدواژه‌ها: مدرنیته، گرایش‌های زنانه، ادبیات عرب، ادبیات فارسی.

* دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج، ایران (نویسنده مسئول)
f.ahmadi1356@yahoo.com

** دانشیار گروه زبان و ادبیات فارسی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
a_h_farzad@yahoo.com
تاریخ دریافت: ۱۳۹۱/۱۲/۲۰، تاریخ پذیرش: ۱۳۹۲/۱/۲۴

۱. مقدمه

بی‌شک مسئله زنان و جدی‌گرفتن حضور آنان، به منزله نیمی از بشریت، در بسیاری از موارد می‌تواند راه‌گشای مشکلات فراوان کنونی بشر باشد.

با وجود تغییرات مثبتی که در جنبش رهایی زنان در عرصه‌های گوناگون فرهنگی و اجتماعی شده است، همچنان بسیاری پیامدهای منفی در این‌باره مشاهده می‌شود. تلاش زنان برای دست‌یابی به حقوق و شخصیتی برابر با مردان گاهی سبب ازبین‌رفتن زنانگی و غریزه مادری آنان و همچنین سبب پای‌بندی‌بودن به برخی از اصول اجتماعی، دینی، و فرهنگی شده است.

پرسشن اصلی در این مقاله این است که آیا شخصیت یا خودِ شکاف‌یافته زنان، با تن زنانه و ذهنی مردانه، بهای نوعی آگاهی سطحی از شناخت جدید و زنانگی نیست؟ و آیا نظام سرمایه‌داری، که از یک سو به زنان هویت شخصی می‌بخشد، از هزار سوی دیگر هویت و احساس زنانه آنان را خدشه‌دار نمی‌سازد؟

در پایان قرن هجدهم، با وقوع انقلاب کبیر فرانسه و اعلامیه حقوق بشر، ساختمان‌های اندیشگی و اجتماعی کهن در هم فروریخت و مرتبه‌های اجتماعی، که در آن هر انسان جای نابرابر یا فرادست و فروودست خود را داشت، متزلزل شد.

اولین جنبش‌ها در میان مردم عرب، برای پررنگ‌ساختن حضور زنان و نجات آن‌ها «از زیر دندان خلیفه‌ها»، در مصر آغاز شد (قبانی^۱، ۱۳۶۳: ۴۷). متفکر معروف عرب، احمد فارس الشدیاق، که در ۱۸۵۵ م کتاب *الساق علی الساق* را نوشت، از پیش‌روان این نهضت است. رفاعة الطنطاوی نیز با انتشار کتاب *المرشح الامین فی تعليم البنات والبنين*، در ۱۸۷۲ م، راه الشدیاق را ادامه داد.

گویی پیش‌گامان نهضت بیداری عرب به‌خوبی دریافته بودند که مسئله زن از مسائل اساسی در مبارزه علیه استعمار و عقب‌ماندگی اجتماعی است. در میان این مبارزان، سید جمال الدین اسدآبادی و شاگردانش، چون محمد عبده، نیز جایگاه ویژه‌ای دارند. در همین سال‌ها ایران نیز، با وقوع انقلاب مشروطه، پذیرای ندای آزادی زنان شد. مردان روشن فکر و ترقی خواهی چون علامه دهخدا، بهار، یوسف اعتصام‌الملک، و ایرج میرزا خواهان آزادی زنان بودند و آنان را به سوادآموزی و کسب علم ترغیب می‌کردند.

۲. گذری بر رنسانس در اروپا

محققان رنسانس (renaissance) را با نوزایی برابر می‌دانند. نوزایی هم‌زمان با شروع جنبش انسان‌گرایی (humanism) مطرح می‌شود. در طی سه قرن، رنسانس، که در ۱۳۰۰ م از ایتالیا آغاز شد، همهٔ اروپا را فراگرفت. در این دوران کوتاه تاریخی، رخدادهای متعدد، فعالیت‌های وسیع، و تغییرات بنیادینی به‌موقع پیوست؛ چنان که جهان امروز ما دست‌پروردهٔ همین فعالیت‌هاست. از رخدادهای مهم در دوران رنسانس خلاقیت در هنر، یادگیری علم، و ارائهٔ روش‌های جدید در ادارهٔ کشور بود. در این‌باره رابت ارگانگ (R. Ergang) می‌نویسد: «دورهٔ رنسانس یکی از خلاق‌ترین دوران‌های تاریخ است ... رنسانس به تلاش عقلانی جهت تازه‌ای بخشد ... تا آن را به سوی تمدن امروزی هدایت کند» (کوریک، ۱۳۸۰: ۱۱).

۳. انقلاب صنعتی و تأثیر آن در ساختار زندگی در اروپا

حدود ۲۰۰ سال پیش، انقلابی بنیادین، که برای مردم آن زمان ناشناخته بود، در جهان روی داد که درنهایت سبب پدیدآمدن جهان فعلی شد. این دگرگونی، که در آغاز به‌نظر می‌رسد سال‌ها به‌طول انجامیده باشد، نخست در انگلستان و سپس در بخش‌هایی از اروپا و امریکای شمالی پدید آمد و جهت فعالیت‌های کشاورزی را به صنعتی تغییر داد و امکانات نامحدودی برای افزایش توان تولید و بهره‌وری از کار انسانی فراهم آورد.

۱.۳ بورژوازی

سوداگران و صنعتگران رفتہ‌رفته طبقهٔ بورژوازی را در شهرها تشکیل دادند. طبقه‌ای که اساس قدرت آن، برخلاف فئودالیته، نه بر زمین بلکه بر علم، صنعت، و تجارت متکی بود. از اهداف آنان، اسلوب اقتصادی متحرک و لغو امتیازات فئودال‌ها و برقراری نظامی اجتماعی بود که تأمین منافع گروه‌های وسیع‌تری را شامل می‌شد؛ به همین سبب با منافع فئودالیته، که حافظ وضع موجود بود، مخالف بود.

۲.۳ دموکراسی

در بسیاری موارد می‌توان واژهٔ «دموکراسی» را مترادف «آزادی» و «حقوق انتخاب آزاد» و

۴ تحلیلی بر گرایش‌ها و رویکردهای زنانه در ادبیات فارسی و عربی

«زندگی آزاد» دانست. البته این تعریف کامل و جامع نیست، اما دموکراسی هم مانند بورژوازی میوه سال‌ها تلاش در جهان است. در سایه انقلاب کبیر فرانسه و انقلاب صنعتی، بساط کهن در اروپا در هم پیچید و فریاد آزادی، دموکراسی، و مساوات طلبی سرتاسر قاره اروپا را فراگرفت. با اختراع ماشین، دیگر تفاوتی آنچنان از نظر جسمی در میان مردم یک جامعه دیده نمی‌شد. در این دوران، مهم‌ترین اتفاق دادن حق رأی به زنان انگلیسی بود. در امریکا و آلمان و در اکثر کشورهای کوچک‌تر اروپا نیز زنان حق شرکت در انتخابات عمومی را داشتند.

۴. انقلاب مشروطه در ایران

ادبیات هر کشوری را می‌توان در رابطه مستقیم با فرهنگ، اخلاق، سیاست، اقتصاد، و حتی آرزوهای تک‌تک افراد آن جامعه دانست.

از نتایج مهم انقلاب مشروطه، توجه به حقوق زنان است که خود از رهاب‌دهای نواندیشی در دوران معاصر بود. در این دوران، برای دست‌یابی به مشروطه، زنان نیز پابه‌پای مردان ایران برای گرفتن حق خود مبارزه کردند. تأسیس مدارس دخترانه، فعالیت زنان در روزنامه‌نگاری و کارهای تألیفی، حضور آنان در صحنه‌های اعتصاب، و دیگر فعالیت‌های سیاسی و اجتماعی و فرهنگی حکایت از آن دارد که زنان نیز در مشروطه سهم بسیاری داشتند.

در تاریخ مشروطه، تأسیس مدارس جدید اهمیت ویژه‌ای دارد؛ زیرا دختران نیز می‌توانستند وارد مدارس شوند و تحصیل کنند: دبستان در ایران از سال ۱۲۷۵ ش آغازید که امین‌الدوله، به دست میرزا حسن رشیدی، دبستان‌هایی را نخست در تبریز و سپس در تهران تأسیس کرد. در تهران تا دیری تنها یک دبستان وجود داشت، ولی پس از زمانی، در سایه رواوردن مردم، دبستان‌های دیگری تأسیس شد. نخست برخی از روحانیون قشری دشمنی خود را آشکار کردند و عده‌ای از آنان می‌خواستند به پیروی از همان الفبای کهن کتاب بنویستند، ولی در این میان دو تن از روحانیون نیکنام خود پشتیبان مدارس گردیدند (کسری، ۱۳۵۵: ۲۸).

در شعبان ۱۳۲۵، در دوران سلطنت محمدعلی شاه (۱۳۲۴-۱۲۲۷ ق)، اصل نوزدهم قانون اساسی مشروطه به حمایت قانونی و مادی دولت از مدارس اختصاص یافت. فعالیت‌های بانوان، برای گسترش مدارس دخترانه، حتی در دوران استبداد محمدعلی شاه هم ادامه یافت با گسترش روزافرون مدارس دخترانه به همت زنان و مردان

روشن‌فکر ایرانی آرام‌آرام وضعیت پیشین قشر زنان تغییر کرد و در پیاه انقلاب مشروطه به آزادی نسبی تحصیلی رسیدند.

در این میان، روزنامه‌های انقلابی وقت هم از توجه به محرومیت‌های زنان غافل نبودند، و البته در این میان سهم روزنامه‌هایی که در خارج از کشور چاپ می‌شد مشهودتر است. وقتی مسافران این روزنامه‌ها را به مردم ایران می‌رساندند، بی‌شک زنان روشن‌فکر و باسوان ایرانی این روزنامه‌ها را می‌خوانندند و درباره آن مطلب می‌نوشتند. این روزنامه‌ها در بیداری زنان نقش مؤثری داشته‌اند. در روزنامه قانون در این‌باره نوشتۀ شده است: «بیداری بخت ایران از این نکته نیز خوب معلوم است که زن‌ها معانی آدمیت را زودتر از اغلب مردّها درک می‌کنند» (قانون).

بی‌شک ابراز تھور از طرف زنان، در وهله اول، نیازمند حمایت مردان بوده است. از میان مردان متدين، سید جمال الدین واعظ اصفهانی و ملک‌المتكلمين، با سخن‌رانی‌های مهیج و ترقی خواهانه خود، بیش از همه به این نهضت کمک کردند:

در آن زمان که نفوذ آقایان روحانیون در بانوان در نهایت اوچ و تأثیر بود، زنان وطن پرست ایران، تحت سخنان اینان، بزرگ‌ترین فداکاری‌ها را در راه پیشرفت و ترقی کشور از خود نشان دادند (شیخ‌الاسلامی، ۱۳۵۱: ۱۷).

۵. گرایش‌های زنانه در ایران

بنابر شواهد تاریخی، زنان در ایران باستان مقام و منزلت والایی داشتند و از اعضای خانواده بودند در اوستا نام زن و مرد در یک ردیف نگارش یافته و در دعاها یی که برای دین خوانده می‌شدند است زنان در کنار مردان حضور داشته‌اند (علوی، ۱۳۸۶: ۱۵).

در مطالعه‌هایی که درباره زنان قبل از تاریخ شده است، دیله می‌شود که زنان حتی به مقام روحانیت هم می‌رسیدند. از این عصر، تعداد زیادی مجسمه‌های سفالین از رقبالنوع [ایزد بانو] مادر، که خدای نعمت و فراوانی بوده، در دست است (همان: ۱۷).

اما در عصر ساسانیان، مسئول خانه سرپرست زن بود و با گذشت زمان و اتفاقاتی که در حوزه قوانین ساسانی پدید آمد وضعیت زنان تاحدوی بهبود یافت:

زنان و کودکان و حتی بردگان بدون تردید وضعشان در حال ترقی و تحول از پایین به بالا بوده و آنان در راهی بودند که می‌بایست آن‌ها را به طرف استقلال و رهایی جسمانی و عقلانی هدایت کند (بارتلمه، ۱۳۴۴: ۱۲-۱۳).

۶ تحلیلی بر گرایش‌ها و رویکردهای زنانه در ادبیات فارسی و عربی

پس از ورود اسلام به ایران و پذیرفتن دین اسلام از سوی مردان و زنان، قوانینی در حقوق عمومی زنان وضع شد که مطابق با موازین اسلام بود. صرف نظر از این‌که جانشینان پیامبر (ص)، یعنی بنی امیه و بنی عباس، دیدگاهی سودجویانه و کنیز طلب درباره زنان داشتند در دین اسلام هیچ‌گاه چنین جایگاهی برای زنان بیان نشده است.

در قرآن و سنت نبوی، شخصیت انسانی و شرافت روحانی زن، همسان و برابر با شخصیت روحانی مرد است، اما حقوق مدنی و مالی زن، که تحت تأثیر الزامات اجتماعی قرار دارد، نسبت به مرد دارای نقصان است. این‌که ارث زن نصف ارث مرد است، قوامت زنان بر عهده شوهران می‌باشد یا در مواردی شهادت دو زن با شهادت یک مرد برابر شمرده شده است نباید تصور کرد که، از نظر گاه قرآن و سنت، مرد نسبت به زن از شرافت روحانی بالاتری برخوردار است؛ زیرا مقوله‌هایی چون ارث، قوامت، شهادت، و ... همگی نهادهایی حقوقی هستند و هر نهاد حقوقی ناشی از نظام اجتماعی است و ضمانت اجرایی آن نیز به پذیرفتن مردم یک عصر و جامعه برمی‌گردد (حکیم‌پور، ۱۳۸۲: ۱۹۶).

باید توجه داشت که مسئله ارث نزد تازیان پیش از اسلام حتی در این جایگاه هم نبوده است و زنان خود نیز به ارث برده می‌شدند. قرآن برای مبارزه با این وضعیت روش تدریجی را برگزیده است. مارسل بوازار (M. Boizard)، اسلام‌شناس سوئدی، بیان می‌کند که در عصر اسلام میانه زنان مسلمان در امر قضاوت حقوق اجتماعی ویژه‌ای داشتند:

رعایت امتیازات خاص زن در اسلام چنان اساسی تلقی شده است که یکی از بنیان‌گذاران عمدۀ مکاتب فقه اسلام اصیل، ابوحنیفه، دستور داد در هریک از شهرهای اسلامی یک زن مسلمان باید قاضی شود تا رعایت حقوق زن رسماً زیر نظر او باشد (بوازار، ۱۳۶۲: ۸۱).

پس از گذشت سال‌ها از ظهور اسلام در ایران، با روی‌کارآمدن حکومت‌های مستقل ایرانی، تاحدوی تکاپو و فعالیت زنان را شاهدیم. در عهد ترکان و مغولان، زن علاوه بر اهمیت فراوان در اقتصاد آن دوران، در زندگی اجتماعی نیز نقش مهمی داشت.

بر تولد اشپولر (B. Spuler) می‌گوید:

وضع و موقعیت زنان نزد مغولان به مراتب آزادانه‌تر از اعراب است. زنان مغول حداقل تا پایان قرن هفتم بی‌حجاب بوده‌اند و زنان خانواده سفرای خارجی را به حضور می‌پذیرفتند و در انتخاب خان مغول شرکت می‌جستند (بیانی، ۱۳۵۲: ۲۸).

اما موقعیت همین زنان، اعم از ترک و غیر ترک، از زمان اووزون حسن آق قویونلو روال نزولی پیمود تا به وضع نازل و برده‌دار زنان عصر صفوی رسید. تاریخ ایران در عصر افشاریه و زندیه نیز، به سبب ادامه‌یافتن سنت فروdest شمردن زن، تاریخی مذکور است.

در دوران قاجار نیز تحول چندانی در وضعیت زنان ایرانی مشاهده نمی‌شود و فعالانه‌ترین حضور اجتماعی زنان به مراسم محرم ختم می‌شود. البته حرکت اجتماعی زنان در تحریم تنبکو درخور توجه است، اما تا ۱۳۰۴ ش فقط ۳ درصد کل زنان ایرانی باسوار بوده‌اند. با وجود این، در انقلاب مشروطه زنان حضور چشم‌گیری دارند و بین جنبش ملی مشروطه و جنبش حقوقی زنان نوعی پیوند به چشم می‌خورد.

در این میان، شمار بسیار اندکی از زنان مشروطه‌خواه طرف‌دار حقوق زنان بودند. در میان شواهد تاریخی، این مسئله به‌خوبی نمایان است که زنان ایرانی شرکت‌کننده در نخستین جنبش زنان یا از فعالان مشروطه‌خواه و جنبش ملی دهه ۱۲۸۰ ش بودند یا اغلب از خانواده‌هایی بودند که پدرانی در گروه روش فکران داشتند.

از اوایل ۱۲۸۹ ش، خیزش اولیه جنبش حقوق زنان آغاز شد و در دهه ۱۳۰۰ ش به اوج خود رسید و در سال‌های بعد از ۱۳۱۰ ش رو به تیرگی نهاد. به سبب موقعیت فرودست زنان در زمان پهلوی، و مخالفت‌هایی که با جنبش‌ها می‌شد، زنان ناگزیر شدند که مخفیانه به این راه ادامه دهند و در ظاهر همه‌چیز را رها کنند. به همین روی، شواهدی را که درباره آن‌ها می‌توانیم داشته باشیم از ما می‌گیرد.

با روی کارآمدن دوره پهلوی اول، تاحدودی به مسئله حقوق زنان در ظاهر توجه شد؛ که از جمله می‌توان به ثبت قانونی ازدواج در دادگاه‌های مدنی و تأسیس مدارس دخترانه اشاره کرد. هر چند رضاشاه به تغییر وضعیت زنان بی‌اعتنای بود، چندان علاقه‌ای هم نداشت که میدان عمل را برای گسترش فعالیت‌های زنان باز گذارد. در همین سال‌ها، روزنامه اطلاعات (در ۱۵ دی ۱۲۳۱) بیانیه‌ای در مخالفت با تبعیض علیه زنان چاپ کرد. این بیانیه حتی به حضور نخست وزیر وقت، دکتر مصدق، هم رسید. در این بیانیه آمده بود:

هیچ کشوری مدامی که زنان را کنار گذاشته باشد نمی‌تواند پیشرفت کند. هیچ ملتی نمی‌تواند ادعای ساختن تمدن را داشته باشد و از آن احساس غرور کند مدامی که زنان از داشتن حقوق مساوی با مردان محروم هستند (ساناساریان، ۱۳۸۴: ۱۱۸).

در طول حاکمیت محمد رضا پهلوی نیز هیچ‌گاه جنبش اجتماعی زنان رشد بیشتری نیافت. در این دوران جنبش‌های زنان همسو با اهداف دولت بود.

۶. گرایش‌های زنانه در جهان عرب

اکثریت تاریخ‌نگاران آغاز بیداری عرب را از حمله ناپلئون بوناپارت (N. Bonaparte،

۸ تحلیلی بر گرایش‌ها و رویکردهای زنانه در ادبیات فارسی و عربی

امپراتور فرانسه، به مصر دانسته‌اند. این حمله، که با پیش‌فرض‌های قبلی در ۱۷۹۸ م رخ داد، عاملی برای پی‌بردن مردم مصر به گذشتۀ پارازیشن شد. علاوه بر این، آنان نخستین ملت از نژاد عرب بودند که خواهان استقلال و آزادی شدند. در دوران پیش از اسلام، اعراب هم خدای مذکور داشته‌اند و هم خدای مؤنث. لات و عزی دو خدای مؤنث بودند که در این دوران در کنار سایر خدایان مذکور پرستیزه می‌شدند. ذکر این نکته ضروری است که زن عرب آثار استقلال و شخصیت مثبت خود را به یک باره از دست نداد. این اتفاق به‌کنندی، آرام‌آرام، و همراه با تغییرات اجتماعی - اقتصادی در جامعه به‌وقوع پیوست. زنان برای حفظ حقوق خود به‌سختی مبارزه کردند. این مبارزات گاه موفق بود و گاه ناموفق، اما سرانجام به سلطه کامل پدرسالاری منجر شد.

البته زنان حتی در مراحل اولیۀ اسلام نیز حق انتخاب شوهر را داشتند و حضرت محمد(ص) این حق را به رسمیت می‌شناختند:

شک نیست که غالب مردان عرب در سلطه بر زن، راه عمر بن خطاب را رفته‌اند. از سخنان عمر می‌توان به این مسئله رسید که او با افتخار از وابستگی خود به قومی که مردانشان بر زنان سرند یاد می‌کند و مردان عرب دیگری را که زنانشان بر آنان سرند به تحقیر می‌نگرد (السعداوی، ۱۳۵۹: ۲۲۸-۲۲۹).

دیدگاه رسول خدا(ص) در حقوق حیاتی و جنسی زنان نتیجه مستقیم مقام نسبتاً بالای زن عرب در آن روزگار است. زیرا زن عرب در وجود گوناگون زندگی حضور فعال داشت و برخی از آن‌ها نقش مهم و برجسته‌ای را ایفا می‌کردند.

در اواخر قرن نوزدهم، از سویی سید جمال‌الدین اسدآبادی و شاگردانش و از سوی دیگر متفکران عرب چون احمد فارس الشدیاق، که در ۱۸۵۵ م کتاب الساق علی الساق را نوشت، آغازگر بیداری فکر عرب شدند. پیش‌گامان نهضت آزادی و بیداری عرب به‌خوبی دریافته بودند که مسئله زن و آموزش او و توجه به حقوق او از مسائل اساسی در مبارزه با استعمار و عقب‌ماندگی اجتماعی است.

زنان نیز از آغاز در نهضت آزادی دخالت داشتند. از این زنان پیش‌رو، عایشة التیموریه بود که به زبان‌های عربی، فارسی، و ترکی نظم و نثر می‌نوشت. همچنین می‌توان از زینب فواز، ملک حفni ناصف، و می‌زیاده نام برد.

افزون بر این، زنان زحمت‌کش مصری در قیام ضد استبدادی ۱۹۱۹ م فعالیت گسترده‌ای داشتند و همراه با مردان علیه استعمار انگلستان مبارزه می‌کردند؛ همچنین،

زنان در کشورهای گوناگون عربی پابهپای مردان در جنبش‌های آزادی‌بخش شرکت داشتند. در سوریه، زنان با ترکان عثمانی در انجمان‌های مخفی می‌جنگیدند. در فلسطین، زنان پس از اعلامیه سازمان ملل، مبنی بر تقسیم کشور، حضور چشم‌گیری در نهضت مقاومت داشتند. در عراق، اردن، سودان، کویت، لیبی، تونس، مغرب، و سومالی نیز زنان در راه رسیدن کشورشان به استقلال و آزادی تلاش می‌کردند. از نتایج بسیار سودمند کار و تلاش زنان آزادی‌خواه عرب می‌توان به حق رأی‌یی اشاره کرد که زنان در اکثر کشورهای عربی دارند.

۷. حضور زنان با گرایش‌های زنانه در ادبیات ایران

بی‌شک درخشش حضور زنان نویسنده و آشنایی آنان با روزنامه و مدرنیت و سوادآموزی بعد از انقلاب مشروطه چشم‌گیر است. در این دوران، زنان آثار متنوعی آفریده‌اند. نگارش چند رمان و تعداد بسیاری داستان کوتاه نشان‌دهنده حضور پررنگ آنان در عرصه آفرینش هنری است. این نوشه‌ها اگر هم کم ویش ضعف نگارشی داشته باشند، اما چون بیان‌گر احساسات و تجربیات زنانه‌اند تازگی و صمیمیتی خاص دارند.

سیمین دانشور را می‌توان نخستین رمان‌نویس ایران دانست. نخستین داستان ایشان به نام آتش خاموش در ۱۳۲۷ ش متشر شد.

می‌توان درون‌مایه داستان‌های زنان را چنین توصیف کرد:

پس از انقلاب مشروطه و دست‌یابی زنان به آزادی‌های نسبی، آنان جسارت نوشتن یافتند. ولی ناگهان در جامعه‌ای مردسالار محو شدند، اما مهم‌ترین دغدغه آنان، که پررنگ‌کردن عنصر زنانگی و دیدی کاملاً انسانی به زن است، در اغلب داستان‌ها با معیارهای متفاوت دیده می‌شود.

پس از انقلاب اسلامی، با توجه به تغییرات و تحولاتی که درون جامعه اتفاق افتاده است، طبیعی بهنظر می‌رسد که هنرمند هم توجه بیشتری به مسائل و تحولات اجتماعی داشته باشد.

در این دوران، سعی نویسنده‌گان زن نمایاندن زن در مقام یک انسان است نه صرفاً عنصری جنسی. همچنین، در آثار آنان به نهاد خانواده توجه و اهمیت بیشتری داده شد. از دیگر ویژگی‌های مهم این دوران، افزایش شمار نویسنده‌گان زن و گرایش اغلب آنان به نوعی رهایی درونی است:

۱۰ تحلیلی بر گرایش‌ها و رویکردهای زنانه در ادبیات فارسی و عربی

آنان سعی می‌کنند پوسته‌ای را که مانند عروسک کوکی از ایشان در دوره قبل ساخته بودند، بشکنند و از چهاردیواری خانه و سنت پا برون بگذارند. در این دوره آنقدر تنوع و کیفیت آثار پدیدآمده توسط زنان فراوان است که می‌توان از شروع یک ادبیات زنانه خاص بعد از انقلاب حرف زد (میرعبدالینی، ۱۳۷۷: ۳/۱۱۱۰).

بعد از نشر، شعر نیز در حوزه ادبیات زنانه جایگاه ویژه‌ای دارد.

در دوران پهلوی اول، پروین اعتمادی بر جسته‌ترین چهره شعر اخلاقی و تعليمی است. شاید مهم‌ترین عامل پیشرفت پروین در مقام یک زن در آن روزگار وجود پدر دانشمند و فاضل او، یوسف اعتمادالملک، بود؛ چراکه وی به تربیت زنان، برای پیشرفت و ترقی، اهمیت می‌داد.

پس از پروین، فروغ فرخزاد است که از دوران نوجوانی سروden شعر را آغاز کرد و اولین تجربه‌های شاعری خویش را منتشر کرد:

این اشعار شامل چهارپاره‌ها و نوسرودهای رمانیک با مضامینی خام و خط محتوایی مبتنی بر عواطف و تمایلات غریزی بود؛ گریز از تنهایی، میل به گاه، و دغدغه رهایی از چهارچوب سنت‌ها و اخلاقیات فردی و اجتماعی (روزبه، ۱۳۸۱: ۲۱۵).

طاهره صفارزاده دیگر شاعر زنی است که با میراث شعری حاصل از نگرش نوقدمایی دهه ۱۳۳۰ تا بینش شعری مدرن خود را معروفی کرد. پس از او سیمین بهبهانی با غزل‌های رمانیک و به کارگردن وزن‌های غیررایج حرکتی نو را آغاز کرد.

در کل، «در سال‌های پس از انقلاب، تنی چند از زنان پیش‌رو جامعه، حتی در عرصهٔ فیلم‌سازی و کارگردانی، هم‌دوش مردان ظاهر شدند و بعضًا به تشخیص نیز رسیدند» (همان: ۳۶۲).

۸. زنان در ادبیات عرب

از میان زنان روشن‌فکر در جامعه عرب، دکتر نوال السعداوي، در مقام نویسنده و مدافع حقوق بشر و یا به طور خاص مدافع حقوق زنان مصر، چهره‌ای بر جسته دارد. السعداوي عضو فعال نهادهای متعدد حقوق بشر و نیز حقوق زنان در مصر، جهان عرب، و قارهٔ افریقاست. از دیدگاه نوال السعداوي، اسلام حقوق جدیدی به زن داده و حقوق کهن را از او پس گرفته است. به نظر او، زن در زمان پیامبر اکرم (ص) حقوقی داشته که امروز در بیش‌تر سرزمین‌های عرب فاقد آن است. نوال السعداوي کم‌خردی زن در مقایسه با مرد را

افسانه‌ای بیش نمی‌داند و می‌گوید که تاریخ از آن حکایت دارد که زن در به کارگرفتن عقل بر مرد پیشی گرفته است و حوا بود که به اراده خود به جستجوی معرفت برخاست.

فاطمه مرنیسی زن روش‌فکر دیگری است که به نقش زنان در اسلام توجه بسیاری دارد و در آثارش چهرهٔ حقیقی اسلام مورد نظر پیامبر (ص) و همچنین شیوهٔ سلوک ایشان با همسرانش را مطرح می‌کند که این یادآور وصل و پیوند است. مرنیسی سعی می‌کند گفته‌هایش را با پژوهش‌های قرآنی ثابت کند.

از دیگر زنان روش‌فکر، می‌توان از می‌زیاده نام برد که نوال السعداوي وی را یکی از نوایخ ادب عرب می‌شمارد. در همهٔ نوشت‌های او تفکر نقش مهمی دارد. و اساس تفکر در آثار او، به هر سبک و شیوه‌ای و در هر موضوعی که نوشت‌هشده باشد، اصلاح جامعه و ارتقای ملت است.

از میان زنانی که در جامعهٔ عرب در هر دو حوزهٔ نظم و نثر فعالیت می‌کنند، غادة السمان، شاعر و متفکر سوری، جایگاه ویژه‌ای دارد. با نگاهی به آثار او درمی‌یابیم که تنها زن شاعر و نویسندهٔ پرکار در سرزمین عرب است که از مسائل پیرامونش آگاه است و آگاهانه عمل می‌کند. بزرگانی چون شهید غسان کنفانی، داستان‌نویس فلسطینی، محمد‌مهدی الجواهري، شاعر پرتوان عراقی، یوسف ادریس، نویسندهٔ فقید مصری، پروفسور ولادیمیر شاگال (V. Shagall)، مستشرق و مترجم روسی، آثار غادة السمان را تحسین کرده‌اند و او را برای ادبیات عرب و جهان غنیمتی می‌دانند. ادبیات او اوج ادبیات زنانه دانسته شده است.

از دیگر زنان نویسنده، می‌توان از حنان الشیخ، میرال الطحاوی، رجاء الصانع، سیمراه عزام، رضوی عاشور، ناز الملائكة، و سحر خلیفه نام برد.

۹. بررسی تطبیقی گرایش‌های زنانهٔ ایران و عرب در ادبیات معاصر

۱.۹ آزادی زن

از گرایش‌های مهم و رویکردهایی که نویسنندگان و شاعران زن در آثار خود به آن بسیار توجه می‌کنند مسئلهٔ آزادی است. برداشت هریک از این زنان دربارهٔ آزادی و زن آزاد در جامعهٔ خود ممکن است متفاوت باشد، اما زنان ایران و عرب، به سبب رابطه‌های فکری و شرایط مذهبی مساوی، رویکرد تقریباً مشابهی از آزادی را در آثار خود بیان می‌کنند.

نوال السعداوي، همچون دیگر زنان روش‌نگر عرب، آزادی را در مفهوم غربی آن نمی‌پذیرد و بارها در کتاب چهره عربیان زن عرب این مطلب را تأکید می‌کند. از نظر ایشان، عشق و آزادی در زندگی مردم عرب کاملاً نادرست است:

یک اثر مشهور هنری به نام هزار و یک شب از طرف بسیاری از محققان و نویسندهای غربی، که خود را «شرق‌شناس» می‌نامند، به عنوان یک منبع اطلاعاتی برای مطالعه زندگی مردم عرب به کار گرفته شده است. اینان داستان‌های هزار و یک شب و به خصوص داستان‌های مربوط به عشق‌بازی‌ها و روابط جنسی آن را بیان‌گر خصوصیات مردم عرب می‌گیرند و می‌پنداشند که این داستان‌ها، به عنوان کلیدی، درهای «روح عرب» را به روی آنان می‌گشاید و به آنان اجازه می‌دهد که به عمق قلب و مغز عرب راه یابند (السعداوي، ۱۳۵۹: ۲۳۷).

از دیدگاه نوال، آزادی‌ای که زنان در داستان‌های هزار و یک شب در ابراز احساس و عشق دارند فقط انعکاس جزئی و یک‌طرفه از زندگی و رؤیاهای بخش بسیار کوچکی از جامعه عرب پیش از ده قرن پیش است. تصویری که از زن عرب در هزار و یک شب دیده می‌شود هرگز نمی‌تواند بیان‌گر شخصیت وجود واقعی او باشد. ایشان در ادامه بیان می‌کند که اگر قرار است آزادی اعطای شود، این آزادی باید همه‌جانبه باشد نه این‌که فقط آزادی جسمانی مطرح شود.

در میان مردان روش‌نگر و شاعران ترقی خواه عرب، نام نزار قبانی، مردی که زن را شخصیتی کاملاً آزاد می‌داند می‌درخشد. نزار از زن می‌خواهد احساس خود را حتی اگر تنفر است، ابراز کند؛ زیرا به نظر وی حرف‌زدن زن هویت او را بیان می‌کند. قبانی زن را منزلی از منازل هستی می‌داند که در جای خود باقی نمی‌ماند و با آزادی‌ای که دارد جای خود را تغییر می‌دهد. نزار قبانی بر این باور است که سینه زنان را از زیر دندان خلیفه‌ها آزاد ساخته است:

من می‌خواهم سینه زنان را از زیر دندان خلیفه‌ها آزاد سازم و مرحله سری‌بودن و احکام عرفی مفروض بر جسم زن عرب را از بین برم و قانون اصلی عشق را بازگردانم (قبانی، ۱۳۶۳: ۴۷).

۲.۹ نامه‌ای به مردی

آقای ارجمند
این کلام زنی ابله است

آیا پیش از من
زنی ابله برایت چنین نوشته است؟
نام را رها کن
چه تقواوتی دارد رانیه ... یا زینب
یا هنه ... یا هیفاء
سخیف‌ترین چیزی که ما با خود داریم
همین نام‌هاست
سرورم
آقایم
بیم دارم که بگوییم چه چیزهایی با من است
بیم دارم
کاشکی می‌توانستم
آسمان را بسوzanم
زیرا سرورم، مشرق‌زمین شما، نامه‌های آبی و رؤیاهای را از گنجینه زنان مصادره می‌کند
و عواطف زنان را ممنوع می‌سازد
مشرق‌زمین شما
چون با زنان سخن می‌گوید، کارد و ساطور بر می‌گیرد
و بهارها و خواهش‌ها
و گیسوان بافتۀ سیاه را ذبح می‌کند
سرورم
مشرق‌زمین شما
تاج شرق والایش را
از جمجمه‌های زنان
می‌سازد
سرورم
از دست خط آشفته‌ام
به من خردۀ مگیر
زیرا
اکنون که می‌نویسم
جلاد در پشت در خانه‌ام ایستاده است
و از بیرون خانه

۱۴ تحلیلی بر گرایش‌ها و رویکردهای زنانه در ادبیات فارسی و عربی

زوزه باد و عوّعوی سگان می‌آید
سرورم
عترة العبسى^۲ در پشت در است
اگر کلام مرا بشنود،
مرا خواهد کشت
اگر جامه نازکم را ببیند،
سرم را جدا خواهد کرد
آقای ارجمند!
مشرق زمین شما زن را خصم‌مانه محاصره می‌کند
سرور گرامی‌ام!
مشرق زمین شما
با مردان چون پیامبران
بیعت می‌کند
و زنان را در خاک
پنهان می‌سازد.

(فرزاد، ۹۴-۹۵: ۱۳۸۳)

در کنار نزار قبانی، غادة السمان از شاعران متعهدی است که مشکلات امروز جهان عرب و مسائل زنان و مردان جامعه‌اش را روشن فکرانه بررسی می‌کند. آزادی از نوع غربی را برای زن عرب نمی‌پذیرد و همچون نزار قبانی زنان را مسئولیت‌پذیر می‌داند و به آنان حق انتخاب می‌دهد:

غربی‌ها، با سوق دادن به سوی شباهزادی و عدم مسئولیت، کوشیدند زنان و مبارزات آنان را به سوی دیگر منحرف کنند. اکنون زن غربی واقعاً نمی‌داند با این آزادی مطلق، که در حقیقت جبر و سرگردانی است، چه بکند؛ زیرا به نوعی دیگر خود را جنس دوم و گرفتار در دست همان خرافه‌های گذشته می‌داند، البته از نوع مدرنش و سرانجام احساس می‌کند که آن‌چه در طلبش بوده، نه تنها هرگز به دست نیاورده، بلکه در آشته‌بازار شهوت‌سالاری بازی را باخته است (السمان، ۱۳۸۵ ب: ۱۸).

نه!
نمی‌خواهم تنها زنی باشم
سرگردان
در میان سلول‌های نیاکانم

که جز خصیصه‌های میراثی آنان
چیزی را با خود نداشته باشد
و هرگز از نخستین بذر خویش
دست برندارم
و نیاکانم را رها نکنم
هم بدین حقیقت
که آنان در وجود و سلول‌ها و خونم
حضور دارند
نمی‌خواهم ...
اما
بدین شرط که هستی‌ام پیش از هر چیز
بوده باشد ...
و زندگانی‌ام
تکرار آنان نه
که آفرینشی از آن خویشتن خویشم باشد
و دیگر به زیر عباب نیایم
به‌در نشوم.
(السمان، ۱۳۸۶: ۴۰-۴۱)

۳.۹ ایران و زن ایرانی

از اواخر دوران قاجاریه به بعد، زمزمه‌های آزادی‌خواهان و متجددان برای آزادی زنان به گوش می‌رسید؛ اگرچه پیش از این دوران، در میان اقوام ایرانی، که از آغاز قرن هفتم پیش از میلاد تا روی کارآمدن کوروش کبیر بر ایران سلطنت می‌کردند، رگه‌هایی از اهمیت جایگاه زن را می‌توان دید:

قوم ماد اولین قومی بودند که به مقام زن در جامعه پی برد و در تجلیل مقام او کوشیده‌اند.
این قوم آریایی‌نشاد، در قوانین و مقررات ملی و اجتماعی خود، حقوق و امتیازات بسیاری برای زنان مقرر داشته و پرورش زن را پایه و اساس ترقی و پیشرفت جامعه می‌دانستند
(شیخ‌الاسلامی، ۱۳۵۱: ۶۳).

جنبش اصلی زنان رابطه‌ای مستقیم با تاریخ مشروطه دارد. نخستین جرقه‌های نهضت آزادی زنان در ایران با تأسیس مدارس دخترانه آغاز شد. بسیاری از زنان روشن فکر و

پیش‌رو، که بعد‌ها هسته مرکزی جنبش‌های آزادی خواهانه زنان ایران را تشکیل دادند و آثارشان در مطبوعات آن روز درج شد و یا چندی بعد نخستین مطبوعات اقتصادی زنان را بینان نهادند، عموماً از همین گروه بودند. در میان این زنان، پروین اعتمادی حضور پررنگی دارد:

پروین، علاوه بر اشعار مهیج و تکان‌دهنده‌ای که در افکار و اندیشه زنان آن روزگار باقی می‌گذاشت، در نشریات نیز اشعاری می‌نوشت:
چشم و دل را پرده می‌بایست اما از عفاف
چادر پوشیده بنیان مسلمانی نشد
(همان: ۶۷)

و یا در جایی دیگر:

در عدالت خانه انصاف زن شاهد نداشت
در دیستان فضیلت، زن دیستانی نبود
در قفس می‌آرمید و در قفس می‌داد جان
در گلستان، نام از این منغ گلستانی نبود
از زر و زیور چه سود آن‌جا که نادان است زن
زر و زیور پرده‌پوش عیب و نادانی نبود
(راوندی، ۱۳۵۷: ۳/۷۲۹)

بعد از پروین، فروغ فرخزاد شاعری است که زنانه می‌سرايد و آزادی را برای زن از نوع زنانه‌اش می‌خواهد و حق انتخاب به او می‌بخشد:

تمام روز در آینه گریه می‌کردم
تمام روز نگاه من
به چشم‌های زندگی‌ام خیره گشته بود
به آن دو چشم مضطرب ترسان
که از نگاه ثابت من می‌گریختند
و چون دروغ‌گویان
به انزوای بی‌خطر پلک‌ها پناه می‌آوردند
کدام قله؟ کدام اوج؟
مرا پناه دهید ای زنان ساده کامل
که از ورای پوست سرانگشت‌های نازکتان

مسیر جنبش کیف‌آور جینی را
دنبال می‌کند
و در شکاف گریبانتان همیشه هوا
به بوی شیر تازه می‌آمیزد
کدام قله؟ کدام اوج؟
مرا پناه دهید ای اجاق‌های پرآتش، ای نعل‌های خوش‌بختی
و ای سرود ظرف‌های مسین در سیاه‌کاری مطبخ
و ای ترنم دل‌گیر چرخ خیاطی و ای جدال روز و شب فرش‌ها و جاروها
مرا پناه دهید ای تمام عشق‌های حریصی
که میل دردنگا بقا بستر تصرفان را
به آب جادو
و قطره‌های خون تازه می‌آراید

(فرخزاد، ۱۳۸۳: ۲۸۱-۲۸۲)

۴.۹ مبارزه با تبعیض

بی‌شک تبعیض میان دو جنس از دو عامل ناشی می‌شود:

۱. نپذیرفتن زن در مقام یک انسان؛
۲. قائل‌نبودن آزادی برای زن.

دورانت (W. Durant)، در کتاب تفسیرهای زندگی، تم اصلی کتاب جنس دوم سیمون دو بوووئار (S. De Beauvoire) را درباره زندگی زنان از جنبه‌های گوناگون زیست‌شناسی، فیزیولوژی، روان‌کاوی، روان‌شناسی، و ... می‌بیند و می‌گوید:

از نظر زیست‌شناسی، جنس مؤنث، که جریان اصلی زندگی را تشکیل می‌دهد، با جنس مذکر وجودی فرعی دارد که اغلب ناستوار و گذرا و گاهی بی‌اهمیت است. پیگیری و تلاش‌های جنس مذکر، برای به دست آوردن غذا، توانایی‌های بیشتری را در او توسعه داده و در انواع تکامل یافته تر موجب پیشرفت اقتصادی و ذهنی او شده است. ناتوانی جنس مؤنث به سبب عادات ماهانه، حاملگی، زایمان، بیماری‌های تنازلی، و خانه‌نشینی رشد او را از نظر تأمین خود کند و حوزه علایق و درگیری‌های او را تنگ و تکامل ذهن او را محدود کرده است. اما تفاوت‌های روان‌شناسانه دو جنس بیشتر به تاریخ و حقوق مربوط می‌شود نه به ویژگی‌های موروثی. در صورت برخورداری از فرصت‌های مساوی با مردان، زنان

۱۸ تحلیلی بر گرایش‌ها و رویکردهای زنانه در ادبیات فارسی و عربی

توانایی‌های فکری از خود نشان می‌دهند که با توانایی‌های فکری مردان همسان است (دورانت، ۱۳۶۹: ۳۰۴).

به راستی اگر محیط پرورش و رشد انسان‌ها، اعم از زن و مرد، خردمندانه باشد، تفاوت دو جنس به نابرابری و تعییض میان آن‌ها نمی‌انجامد. اگر در خانواده حضرت علی(ع) میان فرزندان پسر و دختر تعییض بود، چگونه زینب(س) می‌توانست در بارگاه یزید از خانواده حضرت علی(ع) دفاع کند؟

در میان شاعران زن در ایران، رهایی از این تعییض با حضوری زنانه در شعر بیان می‌شود. شاعران زن با احساس و دید زنانه تجربه خود را از زندگی بیان می‌کنند. زن امروز از زندان ذهن مرد خارج شده است و خود جهان را لمس می‌کند تا نیمه لمس شده جهان را بارور و فعال کند.

فروغ فرخزاد احساس زنانه و خاص خود را در این‌باره با شجاعت بیان می‌کند:

سخن از پیوند سست دو نام
و هم آغوشی در اوراق کهنه یک دفتر نیست
سخن از گیسوی خوش‌بخت من است
با شفایق‌های سوخته بوسه تو
(فرخزاد، ۱۳۸۳: ۲۸۴)

سیمین بهبهانی نیز در این زمینه از عناصر زنانه استفاده می‌کند:

روزی تن نازک در نور خواهم شست
تا بخشدم خورشید
ز آن حله زرتار
برق سحرگاهان بر نیزه تردم
یک روز خواهم ریخت اندیشه پیکار
رنگین کمان در من، انگاره خواهد بست
کز هفت آرایش رنگین کنم رخسار
گلبرگ نیلی را باد خواهم داد
آشفته خواهم کرد ابریشمین دستار
(السمان، ۱۳۸۵: ب: ۱۷)

از سوی دیگر، در میان آثار نویسنده‌گان زن در ایران نیز توجه به احساسات زنانه دیده

می شود. آنان از تبعیض شکوه دارند و آن را رد می کنند. شهرنوش پارسی پور انگیزه خود را از نوشتن تبدیل شدن خویش به انسان بیان می کند:

من می نویسم چون اندیشیدن را آغازیده‌ام؛ دست خودم نبوده است که چنین شده. ناگهان پوسته حیوانی ماده‌گاو را از دوش برداشته‌اند؛ از این‌رو، می نویسم چون گویا دارم انسان می شوم: می خواهم بدانم کیستم؟ (میر عابدینی، ۱۳۷۷: ۳/۱۱۰).

و در سوی دیگر نویسنده‌گان زن عرب نیز در برابر تبعیض واکنش نشان می دهند: رضوی عاشور، از نویسنده‌گان پرکار زن مصری، هدف خود را از نوشتن بیان تبعیض در میان انسان‌ها می داند و در مصاحبه‌ای، هنگامی که از او سؤال می کنند «چرا می نویسی؟»، می گوید:

من زنی عرب هستم و شهروندی از جهان سوم و به واسطه هردوی این‌ها میراث من خفه می شود. من این حقیقت را با مفر استخوانم لمس می کنم و از گسترش این وضع می ترسم؛ پس برای دفاع از دیگران بی شماری که من معرف آن‌ها هستم و یا کسانی که مثل من هستند می نویسم (عاشور، ۱۳۸۶: ۲۵۵).

福德ی طوقان، از زنان آگاه فلسطین، در اشعارش پرسش جاودانه‌ای درباره آزادی مطرح می کند:

می پرسم تو چیستی؟
از بادها شنیدم که
به من می گویند مانند زمزمه تقدیر هستی
تو، ای عشق من، سرود جاودانگی هستی
و من پژواک تو از رهگذر وجودم
(عباس، ۱۳۸۴: ۲۹۴)

۵.۹ نقد خشونت و جنگ

خشونت علیه زنان به هر نوع رفتار خشن وابسته به جنسیت گفته می شود که آشکار یا پنهان رخ می دهد و موجب آسیب جسمی، جنسی، روانی، و رنج زن می شود. چنین رفتاری ممکن است تهدید یا اجبار یا سلب مطلق اختیار و آزادی باشد.

در این مورد، زنان، که نیمی از جمعیت جهان را تشکیل می دهند، به سبب آسیب‌پذیری‌ومن و بی توجهی همواره در معرض تهدیدهای ناشی از خشونت به سر می برند که این خشونت به تخریب محیط اجتماعی و محیط طبیعی می انجامد.

۲۰ تحلیلی بر گرایش‌ها و رویکردهای زنانه در ادبیات فارسی و عربی

رفتار خشنوت‌آمیز با زنان در داستان‌ها و افسانه‌های کهن ایران‌زمین نیز دیده می‌شود. در این داستان‌ها و افسانه‌ها زنان دو دسته‌اند: یا مَثَلْ خوبی، پاکیزگی، زیبایی، و معصومیت‌اند و یا پیر، عجوزه، نمونه حیله‌گری، و بدطیتی. در این قبیل قصه‌ها، اگر نقش مثبتی به زنان داده می‌شود، کاملاً مردانه است. گویی زنان در تاریخ یا دیده نمی‌شوند و یا اگر هم دیده شوند، کاملاً در هویت و قالب مردانه‌اند. مانند مردان سخن می‌گویند و سلوکی مردانه دارند و در لباس مردان می‌جنگند و سرانجام به تملک قهرمان درمی‌آیند.

شیخ‌الاسلامی، در مبحث خشنوت‌های فرهنگی علیه زنان یادآوری می‌کند که یکی از اروپاییان در شرح مسافرت‌ش به ایران چنین می‌نویسد:

من در دوره اقامت در ایران زن ندیدم. مگر گاهی به‌ندرت در کوچه و بازار اجسام متحرکی می‌دیدم که در پارچه سیاهی پوشیده شده بودند و می‌گفتند این‌ها زن‌های ایران هستند. در کشور استبدادی ایران، زن‌ها را به حدی تحقری می‌کردند که مردها آن‌ها را ضعیفه می‌گفتند و از بردن نام آن‌ها خودداری می‌کردند و غافل از این بودند که شرکت ندادن زن در امور اجتماعی و محروم کردن آن‌ها از حقوق عمومی و آزادی و عدم رعایت مساوات و برابری در حق آن‌ها و غفلت در تربیت و مستورنگهداشتن آنان بزرگ‌ترین ریشه بدختی و دورافتادگی ایرانیان، بلکه ملل شرق از کاروان تمدن جهان و دست‌نیافتن به تمدن و مدارج عالیه بوده است و محال است تا مادران از آزادی و تربیت برخوردار نشوند و از علم و دانش بهره‌مند نگردند، یک نسل متفرق و متمندی به وجود بیاید و یک دنیای نوینی ایجاد گردد (شیخ‌الاسلامی، ۱۳۵۱: ۷۴).

زنان حتی با ظهور انقلاب صنعتی و آزادی نسبی که به واسطه آن به‌دست می‌آورند از خشنوت رهایی نیافته‌اند. این‌بار خشنوت‌کار آن‌ها را رها نمی‌کند؛ پابه‌پای مردان و هم‌دوش آنان کار می‌کنند حتی ساعت کاری آنان برابر، اما حقوقی که می‌گیرند نابرابر است. در عصر شکوفایی نظام بورژوازی، به سبب کمبود نیروی کار زنان را به بازار کار کشانندند، ولی در سال‌های بعد از جنگ با نیروی کار مازاد روبرو شدند و زنان را به خانه برگردانندند.

مرنیسی، پژوهش‌گر معاصر عرب، درباره خشنوت در صدر اسلام چنین می‌نویسد:

بر اساس اسناد و مدارک تاریخی بی‌شمار، زنان در مدینه پیامبر (ص) از بردگی و خشنوت نجات یافته‌اند و خواستار اعطای حق مشارکت برابر در جامعه شدند تا تاریخ عرب را رقم بزنند. هزاران نفر از آنان از اشرافیت قبیله‌ای مکه گریختند و به مدینه رفتند؛ چراکه اسلام برابری و احترام را برای همه، زن و مرد، آقا و خدمت‌گزار، تضمین می‌کرد. در دورانی که

پیامبر (ص) رهبر سیاسی مسلمانان در مدینه بود، هر زنی که به این شهر وارد می‌شد از تمامی حقوق و امتیازات یک شهروند به عنوان صحابی، یعنی یار و همراه پیامبر (ص)، برخوردار می‌شد. این افتخار مسلمانان است که در زبان عربی کلمه صحابیه، مؤنث صحابی، وجود دارد؛ به این معنی که زنان از حق عضویت در سوراهای امت اسلامی برخوردار بودند.

پایین آمدن مقام زن در اسلام در عصر عباسیان و دوران هارون الرشید، اتفاق می‌افتد؛ عصری که از آن به عنوان دوران طلایی یاد می‌کنند. جرجی زیدان معتقد است که انحطاط و سقوط زنان در دوره عباسیان و دوره‌ای که مسلمانان مشغول تصرفات جهانی خویش هستند اتفاق می‌افتد. مردان به یکدیگر جاریه‌های ایرانی، رومی، ترک، و غیره هدیه می‌دادند (مرنیسی، ۱۳۸۰: ۱۲۸۳).

از نظر مرنیسی، با رونق اقتصادی و گسترش شهرها، «زن عرب به طور کلی به حاشیه رانده شد و آزادی و غرور خود را ازدست داد و با او به صورت تحریرآمیزی برخورد شد. او پشت درها و پنجره‌ها محبوس ماند» (همان).

در این‌باره سیمین دانشور، در رمان سوووشون، به نوعی ناخشنودی زن ایرانی و در معنای خاص‌تر، مادر ایرانی را از جنگ بیان می‌کند؛ زیرا جنگ می‌تواند پایه‌های آرامش خانواده را بلرزاند و به همه آسیب برساند. ذکر این نکته ضروری به‌نظر می‌رسد که سوووشون دانشور در نقد جنگ در ردیف گویاترین داستان‌ها و بزرگ‌ترین رمان‌هاست.

گاهی خشونت خود را از نوع فرهنگی نشان می‌دهد. بی‌توجهی به حق زن برای انتخاب و قراردادن او در جایگاهی که هرگز به آن تعلقی ندارد نیز می‌تواند از نوع خشونت علیه زنان نامیده شود. در این‌باره می‌توان به نمونه‌هایی از شعرهای شاعران زن اشاره کرد:

من بانوی
اشیای بی‌صرفه
جماداتی که همیشه در خوابند
و بیهودگی بر لئه نرم هستی‌شان
لرزان

من بانوی گیاهانی هستم
که مرده‌اند
و کودکانم الیاف نازک ذهنم را
می‌مکند تا باشند

ظرفی از رخوت

به دستم بدله

همبستر نهنگانی هستم

که اقیانوس را در رگ‌هایم می‌ریزند

و در آب‌گیری از معصیت

رهایم می‌کنند

من بانوی دیوانه‌خانه‌ای هستم

با دیوارهایی تابان

که استخوان تنها‌یی ام را

ناسور می‌کنند

رنگ تم آبیست

(روزبه، ۱۳۸۱: ۲۶۳)

در میان ملت عرب، بی‌تر دید زنان فلسطینی بیشترین رنج‌ها را متحمل شده‌اند. آنان سال‌هاست که با خشونت و جنگ مبارزه می‌کنند. زنان فلسطینی مایه روشی شعله مقاومتی اند که بیش از پنجاه سال است ملتی را بريا نگه داشته است. به علاوه، آن‌ها در عرصه‌های گوناگون دفاع از زندانیان، حمایت از کودکان، آموزش فرزندان، و بپایی انجمن‌های مردمی کوشان بوده‌اند.

سحر خلیفه، رمان‌نویس مشهور فلسطینی، که مجله‌ای به نام زن را در شهر رام الله منتشر می‌کند، در ۱۹۹۲ م در مصاحبه‌ای می‌گوید:

انتفاشه نقش‌های جدیدی به عهده زن گذاشته است. زنان ما حالا به سوی دشمن سنگ می‌اندازنند، در اداره و بهبود اوضاع تعاونی‌ها مشارکت دارند، جمعیت‌های فرهنگی و سیاسی را رهبری می‌کنند. زن فلسطینی در انتفاشه قادر است هر کاری را که مردها می‌کنند انجام دهد. از صحنه کنار رفتن مرد، چه به‌حاطر زندان و چه به‌حاطر کار در خارج از کشور، نقش و مسئولیت واقعی را به زنان محول کرده است. تصمیم‌گیری، چه در منزل و چه در خارج از منزل، به عهده اوست. انتفاشه تجربه نوینی است که او به کشف خویش و قدرت تولیدی اش واقع ساخته است. او امروز احساس می‌کند که در تولید و کار با مرد برابری می‌کند و بدین ترتیب است که خواهان حقوق خود و مساوات با مرد شده است. زن فلسطینی احساس می‌کند که منزلی کم‌تر از مرد ندارد؛ زیرا همان مسئولیت‌هایی را بر عهده می‌گیرد که سابقًا در انحصار مردان بوده است (شتاوفا، ۱۹۹۲: ۱۴۶).

۶.۹ عرضه الگوهای رفتاری

بی‌شک، درس‌گرفتن از اشتباهات و پرهیز از پیمودن راه‌هایی که بهای گزاری برای آن‌ها پرداخت شده است ممکن است در این مقطع از تاریخ برای زنان بسیار اندازه سودمند و مؤثر باشد.

امروز مهم‌ترین راحل برای آگاه‌کردن زنان از وضعیت اجتماعی و فرهنگی خود بروز خالقیت آن‌ها در عرصه‌های گوناگون زندگی است. زنان باید به این مسئله ایمان داشته باشند که برخی از توانایی‌های آنان را حتی مردان هم ندارند. راحل این نیست که همانند غرب وجود مردان را از زندگی نفی کنیم، بلکه باید زنان به ماهیت اصلی و توانمندی‌های خویش آگاه‌تر شوند.

اشتباه بزرگ جنبش زن‌گرایی در غرب این است که معیارها و ارزش‌های مردانه را ارزش‌های انسانی و فضایل زنانگی - مادرانگی را به فراموشی سپرده است و جهان را مردانه می‌داند. تعریف مردانه از هرچیز یگانه تعریف معتبر و ادراک مردانه درباره زندگی یگانه ادراک درست قلمداد می‌شود. زنان شرقی هنوز فرصت دارند که مرتکب چنین اشتباهی نشونند. اکثر آنان هنوز با خود طبیعی و راستینشان رابطه برقرار می‌کنند؛ بنابراین، می‌توانند چیزهای فراوانی درباره زنانگی از دست‌رفته و فراموش شده به جهان بیاموزند. آنان هنوز با ادراکات زنانه زندگی می‌کنند و تأثیرات ذهنی هورمون‌هایشان، به اندازه زنان غربی، کاملاً سرکوب نشده و زنانگی هنوز «شیئی جنسی» نشده است.

فروغ فرخزاد برای نخستین بار حس زنده‌بودن و خلاق‌بودن را در میان زنان ایرانی نمایان می‌کند:

حرفی به من بزن
آیا کسی که مهربانی یک جسم زنده را به تو می‌بخشد
جز درک حس زنده‌بودن از تو چه می‌خواهد؟
(فرخزاد، ۱۳۸۳: ۳۷۳)

فروغ جهش به قلمرو آزادی را به همه زنان پیشنهاد می‌دهد. حس زنانگی را به آنان گوش‌زد می‌کند و بر این باور است که می‌توان زندگی را موافق آرزوها و قوانین زندگی ساخت:

وقتی اعتماد من از ریسمان سست عدالت آویزان بود
و در تمام شهر

قلب چراغهای مرا تکه‌تکه می‌کردند،
وقتی که چشمان کودکانه عشق مرا
با دستمال تیره قانون می‌بستند
و از شقیقه‌های مضطرب آرزوی من
فواره‌های خون به بیرون می‌پاشید
وقتی که زندگی من دیگر چیزی نبود
هیچ چیز به جز تیک‌تیک ساعت دیواری
دریافتم که باید، باید
دیوانه‌وار دوست بدارم

(همان: ۳۳۶)

غادة السمان، شاعر معاصر عرب، نیز راه حلی کاملاً زنانه عرضه می‌کند. به معشوقش اعلام می‌دارد که اگر او را دوست می‌دارد فقط و فقط به خاطر وجود زنانه‌اش باشد نه مسئله دیگر:

پس مرا دوست بدار
آنچنان که هستم
لحظه‌ای گریز پا
و پذیر مرا آنچنان که هستم
و خود دریا باش
دور چون دریا
ژرف چون دریا
تا خویشن را در تو فروبارم

(السمان، ۱۳۸۵ الف: ۴۶)

۷.۹ آرمان‌گرایی و دخالت در امور سیاسی

آغاز تاریخ سرزمین پارس به استقرار دولت هخامنشی به قرن ششم پیش از میلاد بازمی‌گردد. با توجه به اطلاعات اندکی که از زنان ایران پیش از اسلام در دست است به حضور فعالانه آنان در صحنه‌های گوناگون اجتماعی و سیاسی پی می‌بریم: «مورخان یونانی چون پلوتارک (Plutarck) اعتقاد داشتند که زنان ایرانی در امور اجتماعی دخالت می‌کردند. در جنگ‌ها و نبردها شرکت داشتند» (ساناساریان، ۱۳۸۴: ۲۸).

با وقوع انقلاب مشروطه، بار دیگر حضور زنان در عرصه‌های گوناگون سیاسی و اجتماعی چشم‌گیر می‌شود، سطح سواد آنان بالا می‌رود، و میزان مطالعه آنان افزایش می‌یابد. حتی زنان، با فعالیت در انجمن‌ها و سازمان‌های مخفی، فعالیت‌های قهرآمیز و غیر قهرآمیز را علیه قدرت‌های خارجی و در حمایت از انقلاب مشروطه سازمان‌دهی می‌کردند:

روزی، در جریان شکنجه و آزار مشروطه‌خواهان در یکی از محلات مرکزی تهران، یک ملای هودار دربار در برابر جمعیت زیادی علیه مشروطه سخن می‌گفت. در این بین، زنی که تفنگی را در زیر چادرش مخفی کرده بود به او شلیک کرد و او را از پای درآورد. این زن بلافضلله توسط جمعیت کشته شد (ملکزاده، ۱۳۲۸: ۱۴۵).

از دیگر دخالت‌های سیاسی زنان می‌توان به لغو امتیاز تالبوت اشاره کرد که زنان ایرانی دخالت مستقیمی در آن داشتند. زنان ایران در انقلاب ۱۳۵۷ نیز حضور بسیار چشم‌گیر و پویایی داشتند و پابه‌پای مردان در ظاهرات شرکت کردند. بعد از سال ۱۳۰۰ ش، دخالت زنان در سیاست و آرمان‌گرایی آنان به سه طریق خود را نشان داد: ۱. انتشار نشریات زنانه؛ ۲. شکل‌دهی سازمان‌های زنانه؛ و ۳. گشاش مدارس دخترانه.

جنبش زنان ایران در دهه ۱۳۰۰ ش، با هدف دگرگونی موقعیت زنان، هویت و تعهدی از خود بروز داد. زنان شجاع و روشن‌فکر ایرانی بر ضرورت تحصیل زنان و دختران تأکید و نشریات آن‌ها پیوسته بر اهمیت سوادآموزی زنان تکیه می‌کردند. حتی از زنان باسواد تقاضا می‌کردند به رایگان به زنان بی‌سواد خانواده و اقوام آموزش بدھند.

این زنان و همتایان مردهایشان به شدت معتقد بودند که سوادآموزی و تحصیل دانش مسیر اصلی برای دستیابی به آزادی زنان است. همچنین، معتقد بودند که تحصیلات سبب می‌شود زنان از باورهای خرافی دست بردارند؛ زیرا تحصیل دانش به آنان توان و قدرتی می‌بخشد تا بتوانند از رسم و رسومات اجتماعی که فرودستی آنان را ثابت می‌کند سرباز زند (جمعیت نسوان وطن‌خواه: ۲۳-۲۴).

نکته مهم این است که زنان فعال مصری نیز همین الگوی ایدئولوژیک، یعنی تأکید فراوان بر سوادآموزی زنان، را در دهه ۱۳۰۰ ش دنبال می‌کردند و تأکید هر دو گروه، پس از حق تحصیل، بر تغییر قوانین ازدواج و پرداختن به بهداشت و پیش‌گیری از بیماری در میان مادران و کودکان بود.

دخالت زنان عرب در امور سیاسی نیز به دوران ابتدایی اسلام و حتی قبل از آن برمی‌گردد. در این میان، خدیجه(س) و فاطمه(س)، همسر و دختر رسول خدا(ص)، جایگاه ویژه‌ای داشتند. براستی هردوی این عزیزان برای رسیدن به نظریات منطقی خویش پافشاری می‌کردند و پیامبر(ص) با احترام به این مسئله می‌نگریستند.

۱۰. کوشش در رفع سوءتفاهم‌ها در باب زن و مرد

اغلب اوقات روابط خانوادگی سرشار از برخورد و کشمکش است؛ چراکه فراموش کرده‌ایم زنان و مردان متفاوت از هماند. اگر زنان و مردان تفاوت‌های هم‌دیگر را بپذیرند، به جای مقاومت در برابر یکدیگر و یا تلاش برای تغییردادن افکار و رفتار همسر، به این نتیجه می‌رسند که همکاری متقابل و همدلی بهترین شیوه ارتباطی برای یک زندگی موفق است. رشد و بلوغ ذهنی زنان نه تنها برای نقش آنان در اجتماع ضروری است، بلکه علل گوناگون دیگری نیز دارد. نخستین و مهم‌ترین آن‌ها استقلال اقتصادی است. بلوغ ذهنی، افزون بر ارزش مادی، پیش‌نیاز برقراری رابطه عاشقانه زناشویی است؛ چراکه در کردن دیگران از حیاتی‌ترین عناصر هر رابطه عاشقانه است. همچنین، رشد و تکامل ذهنی برای برقراری رابطه محبت‌آمیز با فرزندان نیز ضروری است.

زن امروز برای دست‌یابی به میدان اندیشه مورد نظر باید به کوشش‌های خود بیفزاید و در این مسیر آگاهانه و استوار قدم بردار. باید از خود انسانی بسازد که پیش از آن که جسمیت داشته باشد، شخصیتی اندیشمند، مولد، و آفریننده باشد.

۱۱. نتیجه‌گیری

دست‌یافتن زنان به وجود واقعی و نیمة گمشده خود و کسب آزادی در هر دو جامعه ایران و عرب تقریباً هم‌زمان آغاز شده و به سرانجامی مشابه نیز ختم شده است.

مقدمات آزادی زنان برای نخستین بار در غرب پس از صنعتی شدن اروپا و انقلاب کبیر فرانسه، آرام‌آرام فراهم شد و بورژوازی انگلستان و فرانسه پای زنان را به کارخانه باز کرد تا زنان را با قیمت مناسب‌تری استثمار کند. به این ترتیب، دست‌یابی زنان به استقلال اقتصادی آنان را به سمت و سوی استقلال سیاسی سوق داد.

بنابراین، گرایش‌ها و رویکردهای زنانه در عرصه‌های گوناگون اجتماعی، فلسفی، و

ادبی نتیجهٔ دنیای مدرن پس از انقلاب صنعتی است. این گرایش‌ها بر اثر گسترش روابط فرهنگی بین جهان غرب و شرق به کشورهای ایران و عرب نیز رسید که در این‌باره می‌توان به کسب حق رأی زنان اشاره کرد. برای دست‌یابی به این اهداف، این حق نخست به زنان امریکایی و اروپایی اعطا شد و بعد از چند سال به جهان ایران و عرب رسید. در ۱۳۴۱ش، زنان ایرانی و در ۱۹۵۶م زنان مصری حق رأی یافتند. در ادامهٔ مبارزه برای رسیدن به آزادی، اهداف ابتدایی زنان روشن‌فکر و گرایش‌های ادبی آنان در هر دو حوزه خاستگاهی مشترک یافت.

در دههٔ ۱۳۰۰ش، جنبش زنان در ایران، با هدف دگرگونی زنان، هویت خود را نشان داد. زنان روشن‌فکر ایرانی ضرورت تحصیل زنان را گوش‌زد می‌کردند و در نشریاتی که چاپ و منتشر می‌کردند بر ضرورت تحصیل و اهمیت سوادآموزی تأکید می‌کردند. در مصر و سایر کشورهای عربی نیز همین رویه دنبال می‌شد. زنان فرهیختهٔ عرب، در دههٔ ۱۳۰۰ش، برای کسب حق تحصیل عمومی تلاش می‌کردند؛ زیرا اطمینان داشتند باسواندوبون لازمهٔ رسیدن به حقوق برابر است.

از دیگر رویکردهایی که در هر دو ادبیات منعکس است، وجود مردان روشن‌فکر و مترقی در هر دو جامعه است. بی‌شک برای فعالیت اولیهٔ زنان جسارت لازم بود و این مسئله را مردان آگاه مطرح کردند و نخستین جرقه‌های آزادی زنان را زدند.

از دیگر رویکردهای مشترک می‌توان گرایش‌های زنانه را در آثار ادبی هر دو ملت بررسی کرد. بی‌تردد آثار ادبی، که بازتاب اندیشه‌ها و افکار افراد است، بهترین دستاوردهای دست‌یابی به مؤلفه‌های گوناگون است.

در پایان، می‌توان نتیجهٔ گرفت:

شروع جنبش‌های روشن‌فکرانه در هر دو حوزهٔ تقریباً همزمان بوده است. در هر دو ملت، نخست مردان مترقی و آزادی‌خواه برای رسیدن زنان به جایگاه واقعی‌شان تلاش کرده‌اند. آمدن زنان فرهیخته به صحنهٔ مبارزه آرام اما مداوم بود. سرانجام، گرایش‌ها و رویکردهای ادبی در هر دو جامعهٔ ایران و عرب، به‌ویژه در میان زنان نویسنده و شاعر، همانند و یکسان بود.

پی‌نوشت

۱. شاعر معاصر سوری و از شاعران رمانیک عرب که بعد از حملهٔ اسرائیل به اعراب و اشغال

فلسطین، ناگهان تغییر رویه داد و به سروden اشعار وطنی و انقلابی درباره انتفاضه مردم فلسطین روی آورد.

۲. عنترة العبسی از شاعران بزرگ و از شجاعان و جنگاوران عرب جاهلی بود.

منابع

بارتلمه، کریستیان (۱۳۴۴). زن در حقوق ساسانی، ترجمه ناصرالدین صاحب‌الزمانی، تهران: عطایی.
بوازار، مارسل (۱۳۶۲). انسان‌دوستی در اسلام، ترجمه محمدحسن مهدوی اردبیلی و غلامحسین یوسفی،
تهران: توسعه.

بیانی، شیرین (۱۳۵۲). زن در ایران عصر مغول، تهران: دانشگاه تهران.
جمعیت نسوان وطن خواه، ش. ۱.

حکیم‌پور، محمد (۱۳۸۲). حقوق زن در کشاورزی سنت و تجادد، تهران: نعمه نوآندیش.
دورانت، ویل و آریل (۱۳۶۹). تفسیرهای زندگی، ترجمه ابراهیم مشعری، تهران: نیلوفر.
راوندی، مرتضی (۱۳۵۷). تاریخ اجتماعی ایران، ج ۳، تهران: امیرکبیر.
روزبه، محمدرضا (۱۳۸۱). ادبیات معاصر ایران، تهران: روزگار.

ساناساریان، الیز (۱۳۸۴). جنبش حقوق زنان در ایران، ترجمه نوشین احمدی خراسانی، تهران: اختزان.
السعادی، نوال (۱۳۵۹). چهره عریان زن عرب، ترجمه مجید فروتن و رحیم مرادی، تهران: زوار.
السمان، غادة (۱۳۸۵). دریندکردن رنگین‌کمان، ترجمه عبدالحسین فرزاد، تهران: چشمme.
السمان، غادة (۱۳۸۵ ب). غزنی‌نامه‌ای برای یاسمین‌ها، ترجمه عبدالحسین فرزاد، تهران: چشمme.
السمان، غادة (۱۳۸۶). ابدیت، لحظه عشق، ترجمه عبدالحسین فرزاد، تهران: چشمme.
شتاوفا، بئاتریس (۱۹۹۲). «ادبیات زنان عرب»، آرش، ش. ۶.

شیخ‌الاسلامی، پری (۱۳۵۱). زنان پیش رو و روزنامه‌نگار، تهران: مازگرافیک.

عاشور، رضوی (۱۳۸۶). «تجربه نویسنده من»، ترجمه یاسمین احمدی، سمرقند، ش. ۱۷.

عباس، احسان (۱۳۸۴). رویکردهای شعر معاصر، ترجمه حبیب‌الله عباسی، تهران: سخن.

علوی، هدایت‌الله (۱۳۸۶). زن در ایران باستان، تهران: هیرمند.

فرخزاد، فروغ (۱۳۸۳). دیوان اشعار، تهران: اهورا.

فرزاد، عبدالحسین (۱۳۸۳). رؤیا و کابوس: شعر پویای معاصر عرب، تهران: مروارید.

قانیون، به کوشش و مقدمه هما ناطق، ش. ۱۵، چاپ لندن.

قبانی، نزار (۱۳۶۳). شعر، زن و انقلاب، ترجمه عبدالحسین فرزاد، تهران: امیرکبیر.

کسری، احمد (۱۳۵۵). تاریخ هجره ساله آذربایجان، تهران: امیرکبیر.

کوریک، جیمز آ. (۱۳۸۰). رنسانس، ترجمه آزیتا یاسایی، تهران: ققنوس.

مرنیسی، فاطمه (۱۳۸۰). زبان پرده‌نشین و نخبگان جوشن‌پوش، ترجمه مليحه مغازه‌ای، تهران: نشر نی.

ملکزاده، مهدی (۱۳۲۸). *تاریخ انقلاب مشروطیت ایران*. تهران: ابن سينا.
میرعبدالدینی، حسن (۱۳۷۷). *صد سال داستان نویسی ایران*. ج ۳ و ۴، تهران: چشمه.

منابع دیگر

- آجودانی، ماشاء‌الله (۱۳۸۲). *مشروطه ایرانی*. تهران: اختiran.
- آرین‌پور، یحیی (۱۳۷۴). *از نیما تا روزگار ما*. ج ۳، تهران: زوار.
- آرین‌پور، یحیی (۱۳۷۷). *از صبا تا نیما*. ج ۲، تهران: زوار.
- اشتن، تامس ساووتکلیف (۱۳۷۵). *انقلاب صنعتی، ترجمه احمد تدین*. تهران: علمی و فرهنگی.
- اکبری‌بیرق، حسن (۱۳۷۹). *میانی فکری ادبیات مشروطه*. تهران: پایا.
- بامداد، بذرالملوک (۱۳۴۸). *زن ایرانی از انقلاب مشروطه تا انقلاب سفید*. ج ۱، تهران: ابن سينا.
- پارسی‌پور، شهرنوش (۱۳۷۸). *طربی و معنای شب*. تهران: البرز.
- حاج سیدجوادی، حسن (۱۳۸۲). *بررسی و تحقیق در ادبیات معاصر ایران*. تهران: گروه پژوهش گران ایران.
- حاکمی، اسماعیل (۱۳۷۳). *ادبیات معاصر ایران*. تهران: اساطیر.
- دو بوووثار، سیمون (۱۳۶۰). *جنس دوم، ترجمة قاسم صنوعی*. ج ۲، تهران: توسع.
- قاسمزاده، محمد (۱۳۸۳). *داستان نویسان معاصر ایران: گزینه و نقد هفتاد سال داستان نویسی معاصر ایران*. تهران: هیرمند.
- منجم، رؤیا (۱۳۸۳). *زن - مادر، نگاهی متفاوت به مسئله زن*. تهران: مس.
- ناهید، عبدالحسین (۱۳۶۰). *زنان ایران در جنبش مشروطه*. تبریز: احیاء.

- Gourhan, A. L. Eroi (1978). ‘Les Signes Géométriques Dans l’art Paleolithique France-Espagne’, *Lecourrier du CNRS* 27.
- Shaukat Ali, Parveen (1973). *Status of Women in the Muslim World: A Study in the Feminist Movements in Turkey, Egypt, Iran and Pakistan*. Lahore: Aziz.
- Woodsmall, Ruth Frances (1936). *Moslem Women Enter a New World*. London: George Allen & Unwin.